

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34» с.п. Селекционной станции

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ д/с № 34)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего

(должность)

Л.Л.Климова

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приказ № 49

от

14.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34» с.п. Селекционной станции
за 2024год**

г.Кстово

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	24
1.5.	Оценка востребованности выпускников	26
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	32
1.8.	Оценка качество библиотечно-информационного обеспечения	40
1.9.	Оценка материально-технической базы	40
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	48
	Вывод	52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в МАДОУ д/с № 34 (далее Учреждение) проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» с. п. Селекционной станции (МАДОУ д/с № 34)
Руководитель	И.о. заведующего Климова Людмила Леонидовна
Адрес организации	Индекс 607686, Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, с.п. Селекционной станции
Телефон, факс	Тел./факс (83145) 65-1-05, тел. (83145) 65-2-46
Адрес электронной почты	mininanina1959@mail.ru
Адрес интернет сайта	https://madoy-ds34.tvoysadik.ru/sveden/education.
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный № 9562 от 03 ноября 2011г. Серия 52 № 001971, срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» с. п. Селекционной станции (далее Учреждение) расположено в жилом районе поселка Селекционной станции Кстовского района Нижегородской области вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения 2-х этажное панельное построено по типовому проекту. Территория огорожена забором. Каждая группа имеет игровую площадку, оснащенную теневым навесом и игровым оборудованием. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, а также цветники и огород.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2199,10 кв. м.

Детский сад посещают 265 воспитанника в возрасте от 2 до 7-ми лет, что не изменилось с 2022 года и означает, что состав воспитанников в Учреждении стабилен. С сентября 2023 года на основании постановления № 3111 Кстовского муниципального округа Нижегородской области от 14.08.2023г. была открыта одна группа комбинированной направленности.

Количество групп: 11 групп общей направленности, 1 группа разновозрастная комбинированной направленности.

Количественный состав групп:

№	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	2-3 года	2	40
2.	Младшая группа	3-4 года	2	45
3.	Средняя группа	4-5 лет	2	55
4.	Старшая группа	5-6 лет	3	63
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	53
6.	Комбинированная группа	Разновозрастная	1	9
Итого:			12	265

Основной целью деятельности Учреждения:

– является реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

- является реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Взаимодействие с учреждениями - партнерами Учреждения: с филиалом ЦБС Кстовского района Ройкинской сельской библиотекой, ДК с.п. Селекционной станции, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, Отдел ГИБДД Отдела МВД России Кстовского округа.

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Режим питания детей: 4-х разовое.

Учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МАДОУ д/с № 34 на 2021-2025г.г. Программа развития «С чего начинается Родина» разработана с целью: формировать у детей дошкольного возраста гражданско- патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного

края в соответствии с их возрастными возможностями, через использование инновационных технологий.

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО № 225 от 02.07.2021 года на базе нашего учреждения открыта инновационная площадка по теме «Разработка и апробация организационно методического обеспечения формирования бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста».

Вся информация о МАДОУ д/с №34 размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организационно правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

- Устав Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детского сада № 34», утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области от 27.12.2022 № 3820;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г. № 9562, бессрочно;

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с разработанными Адаптированными образовательными программами на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО):

- 1) для детей 5-7 лет с расстройством аутистического спектра;
- 2) для детей 5-7 лет с задержкой психического развития.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Обучение обучающихся строилось на основании «Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ № 34 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое и второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	88
Неполная с матерью	26	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	6	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	30
Два ребенка	123	46
Три ребенка и более	63	24

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В завершении Года семьи состоялся праздничный концерт в музыкальном зале.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2024 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания (часть собраний проведена в режиме видеоконференцсвязи);
- консультирование специалистов учреждения в очном и дистанционном формате;
- информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду разработаны в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере образования в РФ и имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Вся информация о деятельности ДОО размещена на сайте в разделе «Образование» <https://madoy-ds34.tvoysadik.ru/sveden/education>. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 34

«Точку роста» видим в отсутствии в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются, общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Состояние управления детским садом обеспечивает развитие МАДОУ д/с № 34 в соответствии с современными требованиями, созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом• назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;• распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;• утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;• устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера)• и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);• обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки,• установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;• организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия• педагогических работников занимаемым ими должностям;• утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; • решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Компетенция общего собрания работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Компетенция педагогического совета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления,

	<p>обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Компетенция наблюдательного совета учреждения</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложений администрации района или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; • предложений администрации района или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений администрации района или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложений администрации района или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения • • предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок • предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность • предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В 2024 году было проведено:

5 заседаний Общего собрания работников МАДОУ д/с № 34, где заслушаны вопросы:

Заседание №1 от 18.01.2024г.

1. Об утверждении инструкций по охране труда
2. Об соблюдении пожарной безопасности в Учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
3. Об обеспечении антитеррористической защищенности ДОО;

Заседание № 2 от 21.03.2024г.

1. Об обеспечении комплексной безопасности в МАДОУ д/с № 34;
2. Об утверждении итоговой ведомости по стимулирующим выплатам;
3. Об противодействии коррупции;

Заседание № 3 от 22.08.2024г.

1. О рассмотрении вопроса награждения педагогических работников МАДОУ д/с №34 Почетной грамотой департамента образования Кстовского муниципального района за многолетний труд в сфере образования Кстовского муниципального района Нижегородской области;
2. О выполнении должностных инструкции работников ДОО.

Заседание № 4 от 26.09.2024г.

1. Об утверждении итоговой ведомости по стимулирующим выплатам;
2. О реализации программы «Доступная среда».

Заседание № 5 от 12.12.2024г.

1. О внесении изменений в положение об оплате труда работников;
2. Об утверждении графиков отпусков на 2025г;
3. О подведение итогов работы за учебный год.

В 2024 году было проведено 4 заседания Педагогического совета

На педагогических советах решались задачи годового плана, подводились итоги работы педагогического коллектива в учебном году, принимались образовательные программы, планы работы ДОО, локальные акты:

Темы педагогических советов:

Педсовет № 3 (протокол от 26.03.2024г.) на тему: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Принятие локальных актов и отчета о самообследовании МАДОУ д/с 34 за 2024год».

Результат рассмотрения:

- определены в практике методы, формы и средства для речевого развития детей дошкольного возраста;
- использовать технологию «Развивающие игры В.В. Воскобовича», представленные игры и упражнения для речевого развития в использовании образовательных ситуаций;
- применять современные формы сотрудничества с семьями воспитанников по речевому развитию дошкольников

Педсовет № 4 (протокол от 31.05.2024г.) на тему: Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, анализ достигнутых результатов.

Результат рассмотрения:

- определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности;
- определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год

Педсовет № 1 (протокол от 31.08.2024года) на тему: «Приоритетные направления деятельности МАДОУ д/с № 34 и особенности организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году»

Результат рассмотрения:

- определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год

Педсовет № 2 (ноябрь 2024 года) на тему: Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

Результат рассмотрения:

- определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности;

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на реализацию требований нормативных документов, оптимизацию образовательной

работы с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт и официальную группу МАДОУ в сети «Интернет», мессенджеры «ВК».

В течении 2024 года было проведено 15 заседаний наблюдательного совета.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической.

В 2024 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением родителями (законными представителями)
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ д/с № 34»
- Положение «Об оплате труда»

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2024 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В конце 2024 года были усовершенствованы формы обработки и передачи информации с использованием современных информационных систем – система электронного документа оборота.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: МАДОУ д/с № 34 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Анализ результативности взаимодействия с родителями.

В 2024 году ДОУ уделяло серьезное внимание социальному партнерству с родителями по воспитанию и образованию детей с использованием разнообразных форм, методов, технологий, в том числе использование форм дистанционного обучения.

Функционировал официальный сайт МАДОУ д/с № 34 и официальная группа на платформе ВКонтакте.

Проведены совместные акции "Подари цветок детскому саду", "Посадка плодовых деревьев", «Субботник», «Экобум» «Дарите книги с любовью», «Большая помощь маленькому другу», «Крышка-добрышка», «Покормите птиц зимой».

Особое внимание в 2024 году во взаимодействии с семьями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей предоставлялась наглядная информация в родительских уголках «Безопасность детей в наших руках», «Правила дорожного движения», презентации для родителей на родительских собраниях: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?».

В 2024 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, участниками которых стало 120 родителей. На собраниях освещались темы: «Охрана жизни и здоровья детей», «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию безопасного поведения на дорогах», «Презентация Образовательных программ ДООУ», «Традиции и праздники в ДООУ» и др. На собраниях присутствовали сотрудники ОГИБДД ОМВД России «Кстовский» с вопросами по профилактике ДДТ.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, раскрыты возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) обучающихся - активные участники воспитательно-образовательного процесса, главные гости на детских праздниках «Осенний праздник», «Новый год», развлечения «День защитника Отечества». Постоянные участники выставок сотворчества взрослых и детей: «День защитника Отечества», «Мамочкины руки не знают скуки», «День Победы», «Новогодние фантазии» и др.

Вывод:

В МАДОУ д/с № 34 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Для этого созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по их воспитанию, обучению, дополнительному образованию. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах ДООУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы: пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Используемая система управления Учреждения обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяют стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)),

воспитанников), осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Однако, большое количество родителей (законных представителей) обучающихся с осторожностью относятся к новым информационным технологиям, которые педагоги учреждения используют при организации образовательного процесса. Имеются определённые трудности в работе с социально незащищенными семьями, с семьями с низкой социальной культурой.

«Точка роста»: Обеспечить еще большую открытость образовательного процесса в МАДОУ для родителей (законных представителей) посредством официального сайта и открытой группы детского сада в социальной сети «В Контакте».

Вовлечение семей воспитанников в совместные мероприятия с дошкольной организацией, связанными с социально-значимыми событиями села, района. Транслирование модели гражданско-патриотического воспитания.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Анализ результатов освоения обучающимися Программы проводился педагогами: воспитателями всех возрастных групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Количество групп: 10 групп.

Всего детей: 265 детей

Количество детей, участвующих в диагностике: 251 детей

Количество детей, не участвовавших в диагностике: 14 детей

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

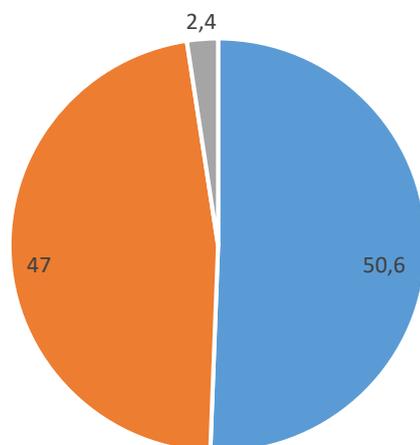
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие

	С.Ф	Ч.С	Точка роста
Теремок	57	43	0
Солнышко	93	7	0
Ромашка	50	50	0
Воробушек	41	50	9
Василек	32	68	0
Боровичок	81	19	0
Колокольчик	32	63	5
Ладушка	44	56	4
Колобок	56	44	0
Ягодка	20	70	10
Итог	50,6	47	2,4

Социально-коммуникативное развитие



■ Сформировано ■ частично сформировано ■ не сформировано

Анализируя данные, полученные по области «Социально-коммуникативное развитие», мы видим, что у большинства детей параметры данной области сформированы. Самый высокий результат показали дети подготовительной к школе группы (их показатель составил 93%). В целом, данные результаты говорят о том, что дети имеют хорошие навыки организованного поведения и взаимодействия в детском саду, дома, на улице; у них успешно формируется и развивается способность к совместной деятельности; успешно формируются навыки самообслуживания и самостоятельности. Дети усваивают первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Есть достаточно большая группа детей, по сравнению с предыдущем годом, у которых параметры данной области находятся в стадии формирования (это от 7% до 28%). У данной группы детей усвоение норм и правил в рамках данной области происходит более медленно, поэтому эту особенность стоит учитывать при планировании дальнейшей работы. Есть единичные случаи, когда параметры не сформированы. Это, в основном, связано с тем, что дети данной группы не регулярно посещали детский сад, много пропусков.

Художественно-эстетическое развитие

	С.Ф	Ч.С	Точка роста
Теремок	52	48	0
Солнышко	75	25	0
Ромашка	0	100	0
Воробушек	32	50	14
Василек	0	100	0
Боровичок	52	48	0
Колокольчик	0	100	5
Ладушка	0	96	4
Колобок	33	67	0
Ягодка	20	70	10

Итог	26	71	3
------	----	----	---

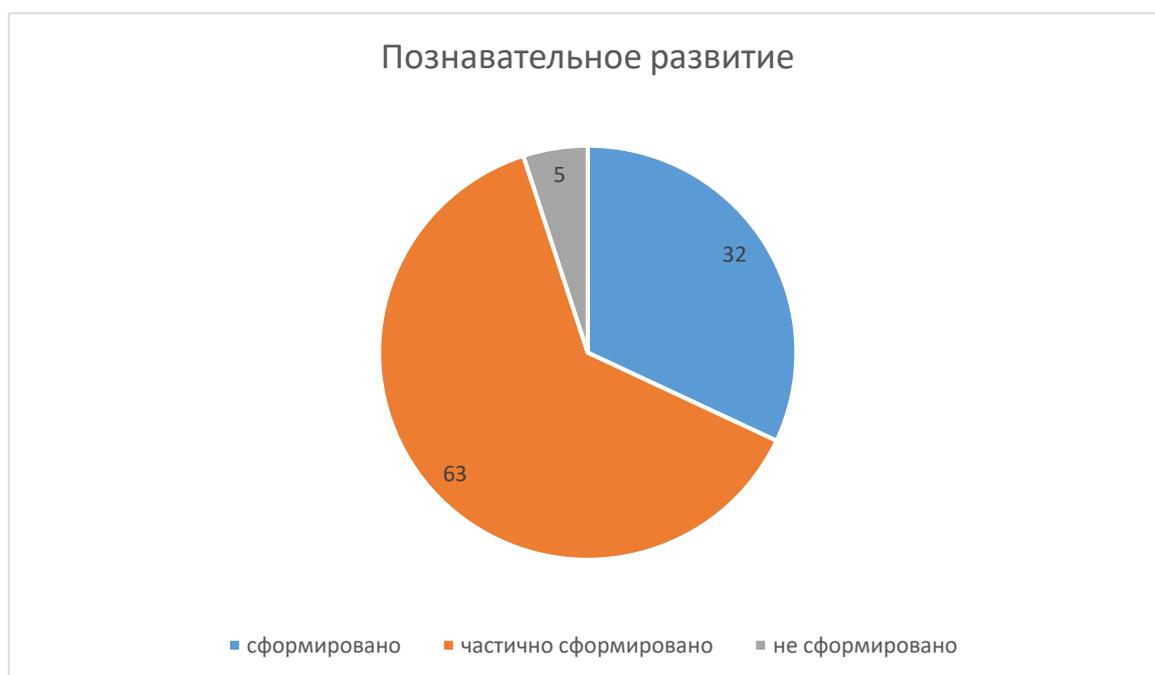


Данные проведенного мониторинга показывают, что у большинства детей (71%) параметры данной области сформированы частично. У детей успешно развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства, мира природы, формируются элементарные представления о видах искусства, реализуется самостоятельная творческая деятельность. Наиболее высокий показатель мы здесь видим у воспитанников у подготовительной к школе группы, здесь параметр «сформирован» у 75%, что является важным показателем, так как дети успешно завершили освоение Основной образовательной программы ДОУ. Также есть единичные случаи, когда исследуемые параметры не сформированы. Причина – дети редко посещали детский сад.

Познавательное развитие

	С.Ф	Ч.С	Точка роста
Теремок	48	62	0
Солнышко	79	21	0
Ромашка	0	100	0
Воробушек	36	50	14
Василек	10,5	89,5	0

Боровичок	81	19	0
Колокольчик	32	63	5
Ладушка	44	56	4
Колобок	56	44	0
Ягодка	20	70	10
Итого	39	58	3

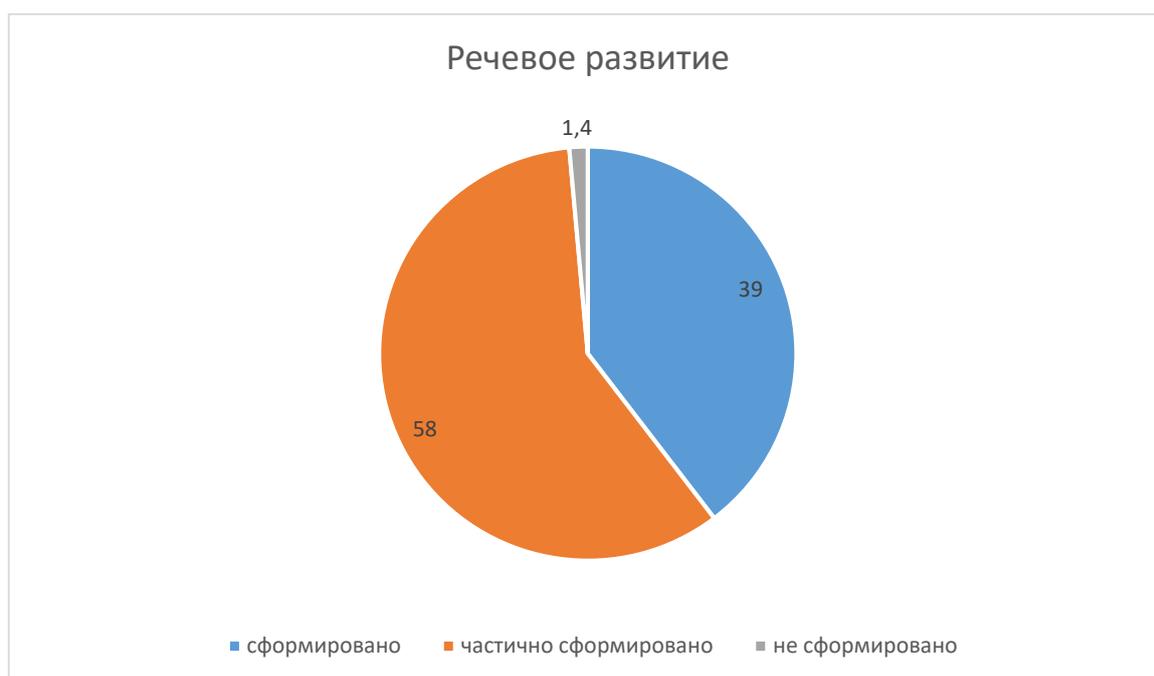


Анализируя данные образовательной области «Познавательное развитие», мы видим, что у большинства обучающихся данные параметры сформированы частично на уровне (63%). При планировании работы на следующий учебный год воспитателям всех возрастных групп необходимо учесть этот показатель. Единичные случаи, когда параметр не сформирован, также имеют место быть.

Речевое развитие

	С.Ф	Ч.С	Точка роста
Теремок	48	62	0
Солнышко	79	21	0
Ромашка	0	100	0
Воробушек	36	50	14

Василек	10.5	89,5	0
Боровичок	81	19	0
Колокольчик	32	63	5
Ладушка	44	56	4
Колобок	56	44	0
Ягодка	20	70	10
Итог	39	58	3



Результаты диагностики образовательной области «Речевое развитие» показывают, 39% обучающихся имеют сформированные показатели. Дети всех возрастных групп обогащают активный словарь, развивают правильную диалогическую и монологическую речь, звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух; знакомятся с книжной культурой, детской литературой, успешно учатся понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, развивают предпосылки обучения грамоте. Лидирующим показателем является высокий процент у обучающихся подготовительной к школе группы.

Группа детей, у которых параметр находится в стадии формирования, составляет 58%. От 1%-2% случаи, когда параметр не сформирован, это показатель увеличился

по сравнению с прошлым годом. При планировании работы на следующий учебный год воспитателям данной возрастной категории необходимо учесть этот показатель.

Физическое развитие

	С.Ф	Ч.С	Точка роста
Теремок	83	17	0
Солнышко	96	4	0
Ромашка	0	50	50
Воробушек	60	36	4
Василек	74	26	0
Боровичок	68	23	9
Колокольчик	64	36	0
Ладушка	60	36	4
Колобок	33	67	0
Ягодка	20	70	10
Итого	56	36	8



Анализ результатов образовательной области «Физическое развитие» показывает, что у большей части обучающихся (56%) параметры данной области сформированы. Это говорит о том, что дети успешно приобретают опыт в различных видах деятельности: например, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

Группа детей, у которых параметры данной области находятся в стадии формирования, составляет от 36%. Хорошим показателем является то, что наименьший процент у детей подготовительной к школе группы. Это говорит о том, что на выходе из детского сада обучающиеся на высоком уровне овладели программным материалом (так как большая их часть продемонстрировали исследуемые параметры на высоком уровне).

Общие выводы:

1. Анализируя результаты проведенной диагностики, можно выстроить следующий рейтинговый порядок по образовательным областям:

1. Физическое развитие – 56 %
2. Социально-коммуникативное развитие – 50,6%
3. Познавательное развитие – 32%
4. Художественно-эстетическое развитие – 26%
5. Речевое развитие – 39%

2. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по всем областям.

3. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

4. На основании полученных данных можно составить следующие

рекомендации:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала в первую очередь по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» «Физическое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

- Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися, способствовали раскрытию творческих способностей детей, развитию их интересов и социализации. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 34 в 2023-2024 учебном году реализована в полном объеме.

Факторы, оказавшие отрицательное влияние на результаты мониторинга:

1. Низкая посещаемость некоторых воспитанников;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 34 реализуется с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, поэтому

обучающиеся Учреждения в 2024 году активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Победы и участие воспитанников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне

(с 01.01.2024 по 31.08.2024г.)

№	Уровень	Название	Срок	Ф.И.О. / (группа)	Участие/ победа
1	Муниципальный	Районный исследовательский конкурс для дошкольников и младших школьников «Моя родословная»	Январь 2024	5 участников	Богомолова Мария-1 место
2	Муниципальный	Районном конкурсе детских творческих работ и методик реализации программы «Разговор о правильном питании».	Февраль 2024	10 участников	Ростовцева Ксения -2 место, Богомолова Мария -2 место
3	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Безопасная елка. Осторожно, пиротехника!"	Март 2024	9 участников	Манакова Карина-2 место Корягин Даниил- 3 место Бусаров Виталий- 1место Кривошеев Егор -2 место Жукова Полина - 3 место
4	Муниципальный	Районный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается»	Апрель 2024	5 участников	Дедаева Анастасия-2 место Куликов Алексей-3 место
5	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Апрель 2024	7 участников	Пещерова Ева-2 место
6	Всероссийский	Всероссийской детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2024»	Апрель 2024	10 участников	Участие
7	Муниципальный	Конкурс стихотворений «Мы о войне стихами говорим»	Апрель 2024	1 участник	Величко Анна -3 место

		Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Май 2024		Манакова Карина -1 место Бусаров Виталий – 2 место Казначевская Злата-3 место Малинкин Никита-2 место Манаков Денис-1 место
8	Муниципальный	Конкурс «Пасха красная»	Май 2024	14 участников	Черемухин А.- 1 место
9	Муниципальный	Конкурс «Птицы на кормушке»	Июль 2024	22 участника гр. Светлячок	2 место

Победы и участие воспитанников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне

(с 01.09.2024 по 30.12.2024г.)

№	Уровень	Название	Срок	Ф.И.О. / (группа)	Участие/ победа
1	Областной	IV- областного чемпионата BABY SKILLS»	Октябрь 2024	2 участника	Участие
2	Муниципальный	Районный конкурс научно-исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науке»	Декабрь 2024	5 участников старшего дошкольного возраста	Сергеева Маргарита- 1 место Чалкова Василиса -3 место
3	Муниципальный	Конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Декабрь 2024	2 участника	Кривошеев Егор – 3 место Кленов Тимофей-1 место
4	Муниципальный	Конкурс «Грани талантов»	Декабрь 2024	3 участника	Ваганова Диана-3 место
5	Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2024	25 участников	Участие

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятия), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В МАДОУ д/с № 34 созданы условия для предоставления информации родителям и всем заинтересованным лицам, широкой общественности об ООП ДО (характеристика, структура образовательных программ: аналитическое обоснование программ, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения ОП; прогнозируемый педагогический результат), которые размещены на официальном сайте Учреждения.

Согласно ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

	эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагогический процесс в Учреждении осуществлялся с учетом баланса между организованной образовательной деятельностью, неорганизованными видами деятельности и свободным временем детей. Организованная образовательная деятельность (занятия) проводились в утренние часы и часы после сна, согласно учебного плана. Время, отведенное на занятия в младшей и средней группах меньше, чем в старшей и подготовительной группе, а, следовательно, увеличивалось время на нерегламентированную и самостоятельную деятельность детей, что соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации специфических видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется по утвержденному приказом заведующего и принятым педагогическим советом для использования списка методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в ОП, в строгом соответствии с ООП ДО.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение

воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Учреждения, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации образовательных программ), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Среда пополнялась современным игровым оборудованием, направленным на решение актуальных задач ОП, учета интересов, желаний детей и выполнение социального заказа Родителей (технические информационно - коммуникационные средства для обучения детей дидактические пособия, материалы и средства наглядности, игровое оборудование, развивающие игры, объекты для исследования в действии, строительные материалы). Для РППС групп были приобретены материалы, пособия, игры, активизирующие детскую деятельность.

В детском саду имеются игровые и познавательные центры, оснащённые в соответствии с требованиями ООП ДО.

Педагоги МАДОУ д/с № 34 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровые сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В 2024 году в учреждении 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Организован мониторинг актуального психического состояния.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Учреждении – 9.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировали 3 подготовительные к школе группы. Списочный состав - 83 воспитанника, из которых 92% выпускников освоили основную образовательную программу и готовы к обучению в школе, 8 % продлили договор на один год в детском саду, в

связи с частыми простудными заболеваниями.

По данным опроса родителей 70 воспитанников обучаются в МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, из-за удобного расположения школы в поселке Селекционной станции, 6 воспитанников обучаются в школах г. Нижнего Новгорода и г. Кстово.

Следует добавить, что 80 % детей, заканчивающих обучение в организации, посещали учреждения дополнительного образования г. Нижнего Новгорода.

Вывод: общая готовность детей в Учреждении к школьному обучению находилась на уровне выше среднего.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Учреждения в 2024 году насчитывал 21 педагогов: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Открыты вакансии учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в РМО и в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Коллектив Учреждения профессиональный, творческий, активный и способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, требованиям профессионального стандарта педагога.

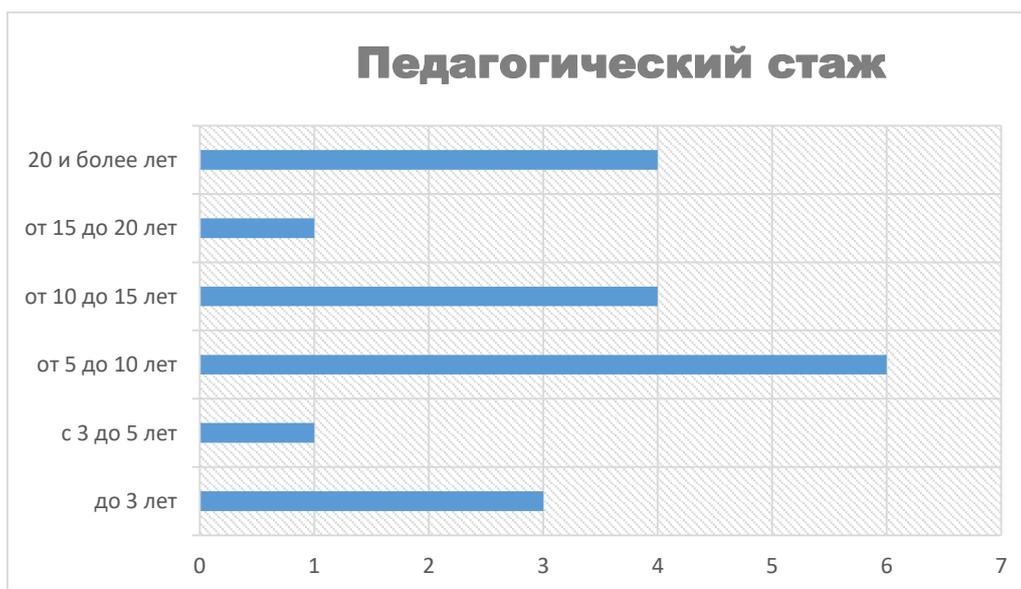
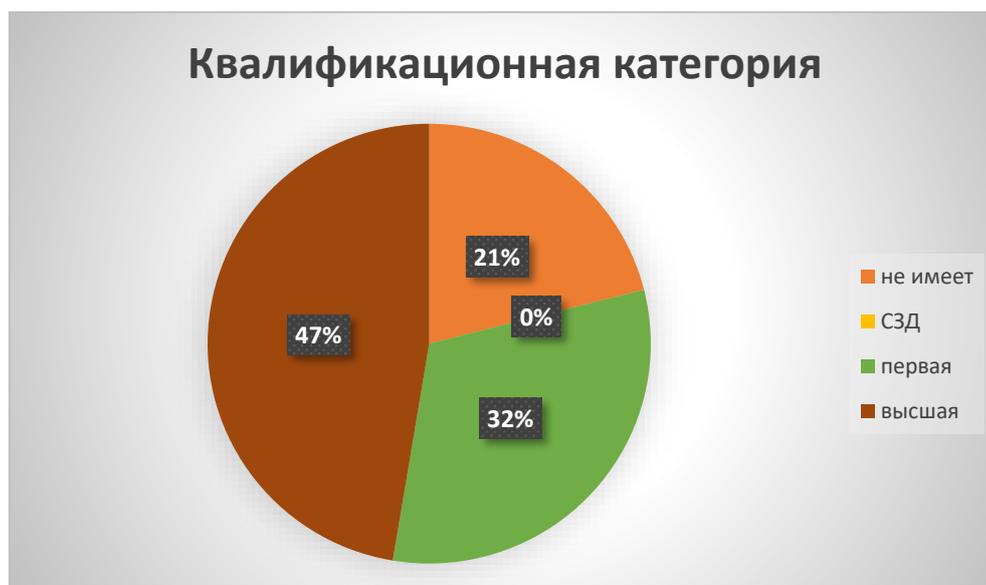
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

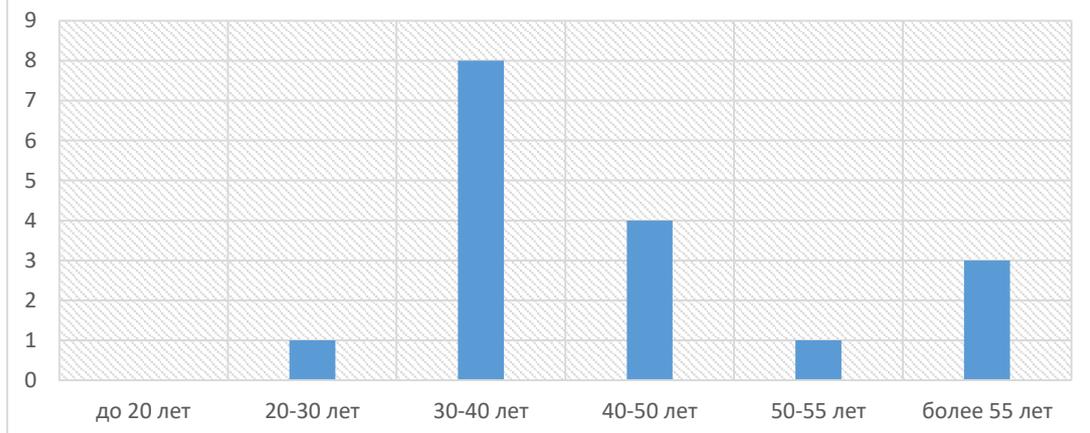
Анализ состава педагогических работников

Год	Всего	из них	Образование	Повышение
-----	-------	--------	-------------	-----------

	пед.кадров	женщин	высшее	сред. проф.	Незакончен. Профил.	Ср. полное (общ)	квалификации за 5 лет
2024	21	21	13	8	0	0	21



Анализ кадрового педагогического состава по возрасту



Аттестация в 2024 году

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

За период: (с 01.01.2024 по 31.08.2024г.)

- на первую квалификационную категорию (воспитатель - Метлина У.А.), на высшую (воспитатель - Бодякшина В.Н.)

За период: (с 01.09.2024 по 31.12.2024г.)

– первую квалификационную категорию (воспитатель- Грязнова М.О., учитель-логопед - Спекова Е.В.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году

В 2024 году педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

За период: (с 01.01.2024 по 31.08.2024г.)

Володина О.П.	<p>"Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО", 29.01.2024 - 16.02.2024 72 часа</p> <p>«Основы управления качеством дошкольного образования» 30.07.2024-03.09.2024г, 24ч</p> <p>«Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 29.01.2024-16.02.2024г, 72ч</p>
---------------	---

За период: (с 01.09.2024 по 30.12.2024г.)

Трухина Е.А.	"Реализация образовательного направления "физическое развитие" в соответствии с требованиями ФОП ДО", 19.12.2024 - 19.12.2024,36ч «Теория и методика обучения спортивным прыжкам через резинку» 30.10.2024г, 72ч
Елизарова И.Ю. Матвеева И.В. Метлина У.А. Жукова М.О.	«Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО» 09.09.2024-14.09.2024г, 36ч
Бодякшина В.Н. Дворникова Т.А. Жукова М.О. Метлина У.А.	«Педагогические практики дошкольного образования для достижения суверенных национальных целей развития РФ» 27.11.2024г. 16ч.

Показателем результативности деятельности ДООУ является участие педагогов в конкурсах различного уровня. В 2024 учебном году педагоги МАДОУ д/с № 34 приняли участие в многочисленных конкурсах и различного уровня.

Победы и участия педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне (с 01.01.2024г. по 31.08.2024 г.)

№ п/п	Уровень	Название	Срок проведения	Ф.И.О. педагога	Место
1.	Муниципальный	Конкурс «Разговор о правильном питании»	Февраль 2024	Володина О.П. Бодякшина В.Н. Матвеева И.В. Ивойлова С.Н. Сакова Л.В.	2 место
2.	Муниципальный	Конкурс стихотворений «Мы о войне стихами говорим»	Май 2024г.	Дворникова Т.А.	3 место
3	Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года»	Апрель 2024г.	Бодякшина В.Н.	2 место
4	Муниципальный	Конкурс «Птицы на кормушке»	Июль 2024	Демьянова Е.С.	1 место
5	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Июнь 2024	Метлина У.А. Демьянова Е.С.	1 место 1 место

Публикации педагогических работников

(с 01.01.2024г. по 31.08.2024 г.)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема	Источник
1.	Бодякшина Виктория Николаевна	«Технологическая карта обобщающего занятия «Волонтерское движение»	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» Март 2024г.

Публикации педагогических работников

(с 01.09.2024г. по 30.12.2024 г.)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема	Источник
1	Бодякшина Виктория Николаевна	«Духовно нравственное воспитание старших дошкольников ,через волонтерскую деятельность»	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» 09.09.2024г.

Участие педагогических работников в районных методических объединениях Кстовского муниципального округа

(с 01.01.2024г. по 31.08.2024 г.)

№	Ф.И.О (должность)	Тема	Дата и место проведения
1.	Воспитатель Грязнова Марина Олеговна	«Экскурсия, как одна из форм работы по формированию у воспитанников представлений о малой Родине»»	27.03.2024г.

Участие педагогических работников в районных методических объединениях Кстовского муниципального округа

(с 01.09.2024г. по 30.12.2024 г.)

1.	Старший воспитатель	«Формы работы, направленные на приобщение дошкольников среднего возраста к русским национальным ценностям»	Октябрь 2024 МБДОУ д/с № 31
----	---------------------	--	--------------------------------

--	--	--	--

**Распространение опыта работы ДОУ
в рамках конференций, семинаров, совещаний разного уровня
(с 01.01.2024г. по 31.08.2024 г.)**

Уровень	Должность	Тема	Дата и время проведения
На базе ДОУ	Старший воспитатель Володина О.П., воспитатель Бодякшина В.Н.	Семинар "Создание фабрик процессов в образовательных организациях". «Мастер класс для педагогов по проведению игры «Фабрика процессов»	На базе учреждения по заявке КУПНО Май 2024
(с 01.09.2024г. по 30.12.2024 г.)			
Муниципальный	Старший воспитатель Володина О.П. Воспитатель Бодякшина В.Н.	Мастер класс «Фабрика процессов»	Администрация АКМО Ноябрь 2024г.

Все педагоги владели компьютером на уровне пользователя.

Все педагоги внедряли информационные технологии в образовательный процесс.

Учреждение имело свой сайт. Это увеличивало возможности для транслирования опыта работы педагогов.

По результатам работы в 2024 году награждены:

Старший воспитатель Володина О.П. – Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области

1. Елизарова Ирина Юрьевна – воспитатель;
2. Глыбина Вероника Сергеевна-воспитатель;
3. Матвеева Ирина Васильевна-воспитатель;
4. Сакова Любовь Вячеславовна-воспитатель;
5. Сычева Елена Витальевна-музыкальный руководитель;
6. Калягина Алла Юрьевна-музыкальный руководитель

были награждены Почетной грамотой Кстовского муниципального округа

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами не в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег. Активно участвуют в конкурсах. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Главным направлением на новый учебный год – полное комплектование кадрами и повышение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

«Точка роста»: Педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. А также принимать более активное участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2024 год.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения определено Программой МАДОУ д/с № 34

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогическими работниками под роспись, учитывалось в журнале учета методической литературы МАДОУ д/с №34. Полный перечень методической литературы и наглядно-дидактических пособий представлен в ООП ДО и на сайте Учреждения.

Библиотечно – информационное обеспечение

Деятельность участников образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- Цифровом (CD и DVD диски) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). – Справочной литературы;
- Периодических изданий
- Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;

- Материалов педагогических советов, методических объединений
- Материалов по сотрудничеству ДОО с семьей и школой и др.

В 2024 году библиотечный фонд пополнен:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков
- наглядно-тематические комплекты;
- картотека предметных картинок и др.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Вывод: Учебно-методическое оснащение в 2024 году позволяло педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс по реализации Программы по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагогическим работникам с обучающимися, родителями (законными представителями).

«Точка роста»: Информационное обеспечение в Учреждении желательно пополнить дополнительным интерактивным оборудованием для использования в образовательном процессе

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Инфраструктура Учреждения

МАДОУ д/с № 34 функционирует с 1984 года. В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Имеется физкультурный и музыкальный залы, расположенные на первом этаже. Состояние

здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 2199,10м кв., закреплён земельный участок площадью –13 004 кв. м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оснащённая верандой. Прогулочные участки озеленены и, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Оборудована просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, волейбол, пионербол и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности. Доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, имеет надежные крепления, промаркированы. Во всех возрастных группах соблюдались гигиенические нормы площади на одного ребенка - 2,0 кв.м, для детей раннего возраста -2,5 кв.м.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет отдела кадров, бухгалтерия – 1.

В декабре 2024г. был проведен капитальный ремонт крыши. В помещениях групп «Ладушка» и «Белочка» заменили окна. Закупили холодильник на пищеблок. В Ноябре 2024 года на уличных игровых площадках групп «Белочка», «Колобок», «Ягодка» установили новые игровые беседки.

В физкультурный зал были куплены новое оборудование для занятия физической культурой: облегченная дорожка для прыжков в длину, спортивный тренажер для прыжковых упражнений,

Для занятий с детьми приобретено конструктор «Фанкластик» «Весь мир в руках твоих», «Стройка», цифровой микроскоп «Бобровая лаборатория»

В группу «Василек», «Белочка», «Солнышко» установили интерактивную панель для организации образовательного процесса.

Для формирования патриотического воспитания были приобретены уличные фигуры: «Военный грузовик», Военный самолет», «Машина Катюша», «Танк Т-34», патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов»

Для художественно-эстетического развития детей приобрели картинную галерею «Мир шедевров», познавательная настольная игра «Путешествие по России утки Руси»

Для оформления методических пособий и предметно-пространственной среды закупили цветной МФУ формата А3, брошюратор, ламинатор

Для детей с ОВЗ приобрели утяжеленное одеяло, песочницу-ДОВ-забота, тренажер для рук «Рули».

Для уличного новогоднего оформления закупили композицию уличных фигур «Дед Мороз со Снегурочкой Волшебные», композицию «Веселые друзья».

В 2024 году на территории детского сада «Экологическую тропу» дополнили посадкой новыми фруктовыми деревьями, установлена теплица из поликарбоната.

На пищеблок приобрели овощерезку.

Информационно-технические средства

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (4 шт.)
- монитор (1 шт.)
- ноутбук (15 шт.)
- микшер (1 шт.)
- проектор (3 шт.)
- интерактивные панель (11 шт.)
- интерактивная доска (1 шт.)
- принтер цветной EPSON МФУ (2 шт.)
- МФУ (4 шт.)

Доступ к сети Интернет (провайдер «Связист» скорость передачи данных 100 МГБ) имеют 3 компьютера и 4 ноутбука. Локальная сеть отсутствует.

Медицинское обеспечение Учреждения и система охраны здоровья воспитанников в отчётном году проводилась в соответствии с нормативными требованиями. Медицинское обслуживание и охрана здоровья воспитанников осуществляется штатным медицинским работником Кстовской ЦРБ. Имеется договор на осуществление медицинской деятельности.

Для работы медицинского персонала в Учреждении оборудован в соответствии с СанПиН медицинский кабинет, включающий кабинет для среднего медицинского персонала, прививочный кабинет.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием: холодильник, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания первой медицинской помощи, ростомер, весы напольные, кушетка.

Сотрудники Учреждения регулярно, 1 раз в год, проходят медицинские осмотры.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении реализуется в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Питание детей в Учреждении обеспечено в соответствии с десятидневным

меню, согласованному с заведующим Организацией и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПиН.

Обеспечение безопасности деятельности

МАДОУ д/с №34 оборудован системой пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг», обеспечивающей сигнал звукового оповещения, первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Разработана программа антитеррористической защищенности. Проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Разработана программа «Доступная среда». Проводятся мероприятия в рамках реализации программы (инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуги инвалидам).

Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности на 2021-2025г.г.

В здании детского сада имеется система контроля и управления доступа. Данной системой охвачены все входные группы учреждения, уличные ворота и калитки.

Создание условий доступности для детей инвалидов и ОВЗ:

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, с целью повышения уровня и качества их жизни.

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Согласно Конвенции «О правах инвалидов» принятой ООН, в 2006 году, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. должны создаваться условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе в детские дошкольные учреждения.

В МАДОУ д/с № 34 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ д/с № 34.

1. Сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
2. Установлена кнопка вызова персонала.
3. В 2024г. установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в связи с изменением наименования учреждения.
4. Установлен пандус при входе в детский сад (центральный вход).
5. Приобретено детское инвалидное кресло-коляска.
6. Педагоги проходят курсы повышения квалификации с детьми ОВЗ.
7. В 2023г. в комбинированной группе «Ромашка» установлен поручень в туалете.
8. В 2024г. Закуплено утяжеленное одеяло для детей с РАС
9. Закуплено для занятий с детьми ОВЗ балансир лабиринт Мозг с шариками,
10. Приобретено нейротренажер восьмерка для рук.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс

Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма), рублей	Оснащаемые объекты
Уличные игровые беседки, 4 шт.	1 180 000,00	Гр. Белочка, гр. Колобок, гр. Ягодка, гр. Василек
Театральные костюмы 89 шт.	199 850,00	Все группы, костюмерная
Занавесы в музыкальный зал 7 шт.	98 330,00	Музыкальный зал
Уличные игровые фигуры (военно-патриотические, новогодние)	324 340,00	Все группы
Интерактивная панель, 3 шт.	443 599,00	Гр. Белочка, гр. Солнышко, гр. Василек

Театральные декорации, стенды, баннеры	299 502,00	Все группы, музыкальный зал
Ноутбуки, 6 шт.	326 766,00	Гр. Солнышко, гр. Белочка, гр. Воробушек, гр. Ромашка, кабинет логопеда, спортивный зал
Квадрокоптер	13 900,00	Все группы, методический кабинет
Конструкторы Фанкластик, 11 шт.	139 000,00	Все группы, методический кабинет
Цифровой микроскоп Бобровая лаборатория	35 100,00	Все группы, методический кабинет
Интерактивное компьютерное оборудование (системный блок, монитор, мфу 2 шт., проектор, ламинатор, брошюровщик, колонка)	360 279,40	Все группы, музыкальный зал
Стенка для учебно-наглядных пособий, 2 шт.	224 540,00	Гр. Василек, методический кабинет
Мебель в кабинет логопеда	70 850,00	Логопедический кабинет
Уличная патриотическая площадка	239 381,00	Все группы
Картинная галерея Мир шедевров	99 000,00	Все группы
Игра Путешествие по России	20 061,00	Гр. Боровичок
Уличное игровое оборудование (горка, тренажер рули, песочница)	244 600,00	Гр. Ромашка
Спортивное оборудование (тренажер для прыжков, дорожка для прыжков, балансиры)	117 817,00	Спортивный зал
Игровой инвентарь (игрушки)	803 144,87	Все группы
Канцтовары	423 444,55	Все группы, музыкальный зал, методический кабинет

Метод. литература, книги	31 788,00	Все группы, методический кабинет
Утяжеленное одеяло для детей ОВЗ	8 400,00	Гр. Ромашка
ИТОГО:	5 703 692,82	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Вывод: Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы оптимальные материальные условия, обеспечивающие полноценное функционирование ДОУ и качественную реализацию Основной образовательной программы, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы: недостаточное оснащение групп интерактивным оборудованием, мебель для спальни и раздевалки в некоторых группах стоит со дня основания детского сада (39 лет), капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт по замене ветхой электропроводки, капитальный ремонт пищеблока, ограждение территории детского сада, замена асфальтного покрытия на территории.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МАДОУ д/с № 34 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль, ноябрь и декабрь 2024 года. Посещаемость за 2024 год составила – 64%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Результаты мониторинга заболеваемости детей

Заболевание	Кол-во случаев заболеваемости за год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Гастроэнтерит	0	0	0	0	0
Ветряная оспа	15	17	14	15	16
Грипп	0	0	0	0	0
Микроспория	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0	0
ОРВИ	30	30	28	30	29
Соматические	0	0	0	0	0
Ангина/тонзиллит	0	0	0	0	0
Бронхит	7	7	5	6	7
Пневмония	2	2	4	2	3
COVID-19	-	-	-	2	0

Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная мед. сестрой, позволяет выстроить следующую таблицу:

I			II			III			IV		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
75	77	76	185	186	182	7	7	6	5	5	5

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОО, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координировать деятельности медицинской сестры с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2023 г. по 2024 показали что, наряду со снижением общей заболеваемости у детей наблюдается значительный рост числа простудных заболеваний по следующим причинам: поступление детей младшего возраста почти половина всего контингента детского сада, с фоновыми заболеваниями (часто болеющие дети), что приводит к снижению защитных возможностей организма ребенка и возникновению хронических заболеваний; увеличение распространения заболеваний верхних дыхательных путей за счет погодных условий; отказ родителей от прививок.

Вывод: в 2024 году планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществление контроля в 2024 году

Тематический:

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения

контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной

программы,

- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В марте 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 270 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей)

оценивают работу МАДОУ д/с № 34 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: в МАДОУ д/с № 34 выстроена чёткая система ВСОКО и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценки качества образования осуществляется планомерно, в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/3.3%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/3.3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10,5%
1.8.1	Высшая	7/0%
1.8.2	Первая	6/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	21/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459262

Владелец Климова Людмила Леонидовна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025