

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34» с.п. Селекционной станции

(полное наименование образовательной организации)

( МАДОУ д/с № 34 )

(краткое наименование)

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2026 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего

(должность)

Л.Л.Климова

(Ф. И. О.)



от 14.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 34» с.п. Селекционной станции  
за 2025 год**

г.Кстово

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.2.	Оценка системы управления организации	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4.	Оценка организации учебного процесса	22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	25
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8.	Оценка материально-технической базы	34
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	44
	Вывод	47

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование в МАДОУ д/с № 34 (далее Учреждение) проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» с. п. Селекционной станции (МАДОУ д/с № 34)
Руководитель	Заведующий Жулина Елена Николаевна
Адрес организации	Индекс 607686, Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, с.п. Селекционной станции
Телефон, факс	Тел./факс (83145) 47-905, тел. (83145) 47-906
Адрес электронной почты	ds34_kst@mail.52gov.ru
Адрес интернет сайта	<a href="https://madoy-ds34.tvoysadik.ru/sveden/education">https://madoy-ds34.tvoysadik.ru/sveden/education</a> .
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный № 9562 от 03 ноября 2011г. Серия 52 № 001971, срок действия - бессрочно Министерство образования Нижегородской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» с. п. Селекционной станции (далее Учреждение) расположено в жилом районе поселка Селекционной станции Кстовского района Нижегородской области вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения 2-х этажное панельное построено по типовому проекту. Территория огорожена забором. Каждая группа имеет игровую площадку, оснащенную теневым навесом и игровым оборудованием. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, а также цветники и огород.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2199,10 кв. м.

Детский сад посещают 265 воспитанника в возрасте от 2 до 7-ми лет, что не изменилось с 2022 года и означает, что состав воспитанников в Учреждении стабилен. С сентября 2023 года на основании постановления № 3111 Кстовского муниципального округа Нижегородской области от 14.08.2023г. была открыта одна группа комбинированной направленности.

Количество групп: 11 групп общей направленности, 1 группа разновозрастная комбинированной направленности.

Количественный состав групп:

№	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	2-3 года	1	22
2.	Младшая группа	3-4 года	3	72
3.	Средняя группа	4-5 лет	2	49
4.	Старшая группа	5-6 лет	2	51
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3	61
6.	Комбинированная группа	Разновозрастная	1	10
Итого:			12	265

### **Основной целью деятельности Учреждения:**

– является реализация основных образовательных программ дошкольного образования;

- является реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Взаимодействие с учреждениями - партнерами Учреждения:** с филиалом ЦБС Кстовского района Ройкинской сельской библиотекой, ДК с.п. Селекционной станции, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, Отдел ГИБДД Отдела МВД России Кстовского округа, ЦВР им.Криворотовой

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

### **Режим работы Учреждения**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Режим питания детей: 4-х разовое.

Учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МАДОУ д/с № 34 на 2021-2025г.г. Программа развития «С чего начинается Родина» разработана с целью: формировать у детей дошкольного возраста гражданско- патриотические отношения и чувства к своей семье, городу,

к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края в соответствии с их возрастными возможностями, через использование инновационных технологий.

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО № 20 от 14.07.2025 года на базе организации открыта инновационная площадка по теме «Разработка и апробация организационно методического обеспечения формирования бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста» 2025-2028г.

Вся информация о МАДОУ д/с №34 размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организационно правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

- Устав Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детского сада № 34», утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области от 27.12.2022 № 3820;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.11.2011г. № 9562, бессрочно;

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с разработанными Адаптированными образовательными программами на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО):

- 1) для детей 5-7 лет с расстройством аутистического спектра;
- 2) для детей 5-7 лет с задержкой психического развития.

По образовательной программе дошкольного образования в 2025 году обучались 258 воспитанника. По адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра обучался 1 ребенок, и 6 детей с задержкой психического развития в группе комбинированной направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Обучение обучающихся строилось на основании «Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества образования ООО «Электронный ресурсный центр». Итоговый показатель (рейтинг) составил 97,82 баллов. В ходе обследования выявлено, что необходимо соблюдение требований к

формату размещения документов в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Необходимо обеспечить следующие условия доступности: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, в образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ № 34 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	90
Неполная с матерью	25	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	27
Два ребенка	127	48
Три ребенка и более	67	25

Воспитательная работа учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году педагоги реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), разработанную авторским коллективом Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в марте и октябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Учреждения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу

детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2025 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания (часть собраний проведена в режиме видеоконференцсвязи);
- консультирование специалистов учреждения в очном и дистанционном формате;

- информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду разработаны в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере образования в РФ и имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Вся информация о деятельности ДОО размещена на сайте в разделе «Образование» <https://madoy-ds34.tvoysadik.ru/sveden/education>. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 34

«Точку роста» видим в отсутствии в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются, общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Состояние управления детским садом обеспечивает развитие МАДОУ д/с № 34 в соответствии с современными требованиями, созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом</li> <li>• назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>• распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>• утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>• устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера)</li> <li>• и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</li> <li>• обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки,</li> <li>• установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</li> <li>• организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия</li> <li>• педагогических работников занимаемым ими должностям;</li> <li>• утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования;</li> <li>• составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</li> <li>• решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
<p>Компетенция общего собрания работников Учреждения (в 2025 году проведено 5 заседания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении,</li> <li>• рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>• рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> <li>• выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>• выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</li> <li>• рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>• распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> </ul> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<p>Компетенция педагогического совета (в 2025 году проведено 4 заседания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение образовательных программ Учреждения;</li> <li>рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</li> <li>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения</li> <li>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения</li> <li>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</li> <li>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> </ul> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Компетенция наблюдательного совета учреждения</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предложений администрации района или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>предложений администрации района или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>предложений администрации района или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>предложений администрации района или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения •</li> <li>• предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок</li> <li>• предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность</li> <li>• предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> </ul> <p>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

### **В 2025 году было проведено 4 заседания Педагогического совета**

На педагогических советах решались задачи годового плана, подводились итоги работы педагогического коллектива в учебном году, принимались образовательные программы, планы работы ДОУ, локальные акты:

Темы педагогических советов:

- 27.03.2025 года по теме: «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФАОП дошкольного образования».

Решение педсовета: Повысить качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания, обновить содержание и технологии патриотического воспитания дошкольников, учитывая возрастные особенности и возможности детей, ресурсы образовательного учреждения, участие социальных

партнеров, вовлечение родителей, продолжать знакомить педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания дошкольников.

- 20.05.2025г. по теме: «Итоги работы ДООУ за 2024-2025 учебный год».

Решение педсовета: Актуализировать работу по формированию у дошкольников основ книжной культуры в различных видах культурных практик и пропаганде семейного чтения, использовать методические рекомендации «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО».

- 29.08.2025г. по теме: «Основные направления образовательной работы учреждения в 2025- 2026 учебном году».

Решение педсовета: признать итоги летней оздоровительной работы удовлетворительными, признать итоги тематической проверки по подготовке групп к новому учебному году удовлетворительными, ознакомить педагогический коллектив с годовым планом на 2025-2026 учебный год, принять годовой план, учебный план, расписание занятий, годовой календарный учебный график, режим дня,

- 19.11.2025г. по теме: «Организация и повышение эффективности работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДООУ.

Решение педсовета: учитывать индивидуальные качества каждого воспитанника в процессе нахождения его в детском саду в разных видах деятельности, продолжать работу педагогов по вопросам речевого развития детей, изучать современные речевые технологии и применять их в образовательной работе, продолжать работу с родителями по данному вопросу.

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на реализацию требований нормативных документов, оптимизацию образовательной работы с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт и официальную группу МАДОУ в сети «Интернет», мессенджеры «ВК».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической.

В 2025 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила приема воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением родителями (законными представителями)
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ д/с № 34»
- Изменения в Положение «Об оплате труда»

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Был издан приказ и разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на

педагогических работников МАДОУ д/с № 34. Были внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779.

В 2025 году родительские и рабочие чаты в Учреждении переведены на государственную платформу в мессенджер Мах.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Выводы:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**«Точку роста» видим:**

- руководствоваться в учреждении при реализации образовательных программ дошкольного образования нормативными документами, утверждающими перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, а именно: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

- Обеспечить информационно востребованный сообществом контент канала учреждения на государственной платформе в мессенджер Мах.

**Анализ результативности взаимодействия с родителями.**

В 2025 году ДОУ уделяло серьезное внимание социальному партнерству с родителями по воспитанию и образованию детей с использованием разнообразных

форм, методов, технологий, в том числе использование форм дистанционного обучения.

Функционировал официальный сайт МАДОУ д/с № 34 и официальная группа на платформе ВКонтакте, Мах.

Проведены совместные акции "Подари цветок детскому саду", "Посадка плодовых деревьев", «Субботник», «Экобум» «Дарите книги с любовью», «Большая помощь маленькому другу», «Крышка-добрышка», «Покормите птиц зимой».

Особое внимание в 2025 году во взаимодействии с семьями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей предоставлялась наглядная информация в родительских уголках «Безопасность детей в наших руках», «Правила дорожного движения», презентации для родителей на родительских собраниях: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?».

В 2025 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, участниками которых стало 132 родителя. На собраниях освещались темы: «Охрана жизни и здоровья детей», «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию безопасного поведения на дорогах», «Презентация Образовательных программ ДОУ», «Традиции и праздники в ДОУ» и др. На собраниях присутствовали сотрудники ОГИБДД ОМВД России «Кстовский» с вопросами по профилактике ДДТ.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, раскрыты возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) обучающихся - активные участники воспитательно-образовательного процесса, главные гости на детских праздниках «Осенний праздник», «Новый год», развлечения «День защитника Отечества». Постоянные участники выставок сотворчества взрослых и детей: «День защитника Отечества», «Мамочкины руки не знают скуки», «День Победы», «Новогодние фантазии» и др.

Вывод:

В МАДОУ д/с № 34 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Для этого созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по их воспитанию, обучению, дополнительному образованию. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы: пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Используемая система управления Учреждения обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяют стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Однако, большое количество родителей (законных представителей) обучающихся с осторожностью относятся к новым информационным технологиям, которые педагоги учреждения используют при организации образовательного процесса. Имеются определённые трудности в работе с социально незащищенными семьями, с семьями с низкой социальной культурой.

**«Точка роста»:** Обеспечить еще большую открытость образовательного процесса в МАДОУ для родителей (законных представителей) посредством официального сайта и открытой группы детского сада в социальной сети «В Контакте», Мах.

Вовлечение семей воспитанников в совместные мероприятия с дошкольной организацией, связанными с социально-значимыми событиями села, района. Транслирование модели гражданско-патриотического воспитания.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ст. 64 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.3 ФГОС ДО освоения ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с приказом от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», педагогические работники в 2025 г. не заполняли Карты индивидуальных достижений воспитанников, а проводили педагогические наблюдения за индивидуальным развитием детей в образовательной деятельности.

На основании результатов психолого – педагогического обследования воспитанников учреждения, в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020г. для оказания логопедической помощи детям работает учитель – логопед.

За время работы ППК МАДОУ д/с № 34 в 2025 учебном году проведено 3 заседаний ППК, обследовано 135 человек в возрасте от 4 до 6 лет, из них у 20 детей выявлены речевые нарушения различного характера, 7 детей было направлено на ТПМПК.

Обучающиеся Учреждения в 2025 году активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

#### **Победы и участие воспитанников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне**

**(с 01.01.2025 по 31.08.2025г.)**

№	Уровень	Название	Срок	Ф.И.О. / (группа)	Участие/ победа
1	Муниципальный	Ежегодном военно-патриотическом фестивале «Дорогами поколений»	май2025	5 участников	2 место гр.Воробушек

2	Муниципальный	Муниципальный сетевой семейный Интернет-проект «Путь Победы»	май 2025	Гр. Колокольчик	Участие\ Семья Торговых, Семья Багрецовых, Семья Савиновых Призер/ Кодочилов Максим-1 место
3	Муниципальный	Районный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается»	Апрель 2025	5 участников	Метлина Софья-3 место
4	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Апрель 2025	7 участников	Осташкин Максим-2 место
5	Всероссийский	Всероссийской детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025»	Апрель 2025	15 участников	Участие
6	Муниципальный	Конкурс стихотворений «Мы о войне стихами говорим»	Апрель 2025	1 участник	Величко Анна -3 место
7	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «Великой победе посвящается»	Май 2025	10 участников	Кодочилов Максим-3 место
8	Муниципальный	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Май 2025	5 участников	Кодочилов Максим-1 место, Кодочилов Андрей- 1 место,
9	Муниципальный	Участие в муниципальном этапе «Нижегородская зарничка 2.0» в 2025г.	Май, 2025	10 участников	Участие
10	Муниципальный	Муниципальная природоохранный акция «Покормите птиц»	май 2025	10 участников	Кодочилов Максим-1 место
11	Региональный	Участие в областном Параде Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой	Май 2025	10 участников подготовительных групп	Участие

		Отечественной войне, ГБУ ДО НЦ «Сфера»			
--	--	---	--	--	--

**Победы и участие воспитанников в конкурсном движении на  
муниципальном и региональном уровне**

**(с 01.09.2025 по 30.12.2025г.)**

№	Уровень	Название	Срок	Ф.И.О. / (группа)	Участие/ победа
1	Областной	Конкурс творческих Естественнонаучных работ «Мы-Экотренд»	Декабрь 2025	3 участника	Безрукова Алина-3 место, Шалаганов Герман-1 место, Манаква Карина- 3 место
2	Муниципальный	Районный конкурс научно- исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науке»	Декабрь 2025	12 участников старшего дошкольного возраста	Ваганова Диана- 1 место Козлова Полина - 2 место, 2 финалиста
3	Региональный	Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора-очей очарованье»	Сентябрь 2025	2 участника	Филькин Тимофей-3 место Голубев Семен-2 место
4	Областной	Чемпионат «СтартПРОФИ»	Октябрь 2025 г	1 участник	Катвалян Дана победитель

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы

требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Учреждение посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Психолого- педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В 2025 году коррекционную помощь в группе комбинированной направленности получали 7 детей

В течении 2025 года воспитанники МАДОУ д/с № 34 принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**«Точка роста»:**

- Обеспечить 100% прохождения педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- В августе 2026 года при необходимости внести изменения в ОП ДО, АОП ДО в соответствии с актуальным на начало нового учебного года законодательством в сфере образования.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционировали 3 подготовительные к школе группы. Списочный состав - 58 воспитанника, из которых 92% выпускников освоили основную образовательную программу и готовы к обучению в школе, 8 % продлили договор на один год в детском саду, в связи с частыми простудными заболеваниями.

По данным опроса родителей 53 воспитанников обучаются в МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, из-за удобного расположения школы в поселке Селекционной станции, 5 воспитанников обучаются в школах г. Нижнего Новгорода и г. Кстово.

Следует добавить, что 80 % детей, заканчивающих обучение в организации, посещали учреждения дополнительного образования г. Нижнего Новгорода.

**Вывод:** общая готовность детей в Учреждении к школьному обучению находилась на уровне выше среднего.

**Перспектива:** В 2026 году планируется выпуск в первые классы средних общеобразовательных школ в количестве 65 обучающихся.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Учреждения в 2025 году насчитывал 22 педагогов: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. Открыты вакансии учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в РМО и в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Коллектив Учреждения профессиональный, творческий, активный и способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, требованиям профессионального стандарта педагога.

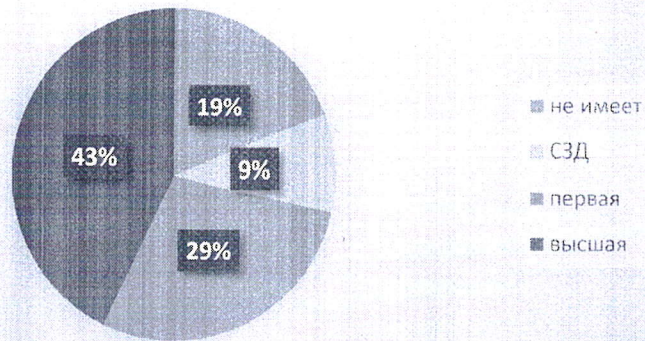
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

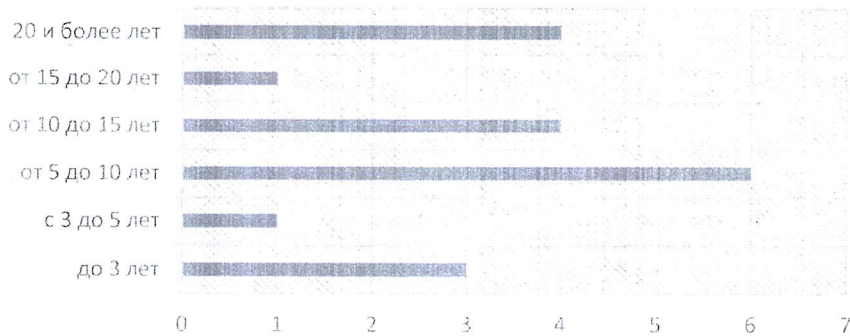
### Анализ состава педагогических работников

Год	Всего пед.кадров	из них женщин	Образование				Повышение квалификации за 5 лет
			высшее	сред. проф.	Незакончен. Профил.	Ср. полное (общ)	
2025	22	22	13	9	0	0	22

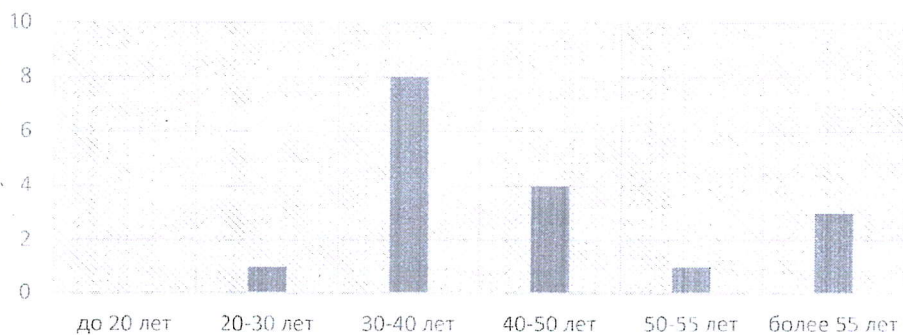
## Квалификационная категория



## Педагогический стаж



## Анализ кадрового педагогического состава по возрасту



## Аттестация в 2025 году

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

### За период: (с 01.01.2025 по 31.08.2025г.)

- высшую квалификационную категорию (воспитатель - Метлина У.А., Ивойлова С.Н.)

### За период: (с 01.09.2025 по 31.12.2025г.)

– высшую квалификационную категорию (воспитатель- Елизарова И.Ю)

В 2026 году планируют пройти процедуру получения квалификационной категории 6 педагогов: на первую категорию 3 педагога (Ющина А.А., Юрасова О.Е., Матвеева И.В.) и 3 педагога на высшую квалификационную категорию (Ростовцева Ю.В., Жукова М.О., Володина О.П.)

## Курсы повышения квалификации в 2025 году

В 2025 году педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

### За период: (с 01.01.2025 по 31.08.2025г.)

Елизарова И.Ю.	«Организация Галерей в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 14.02.2025-28.03.2025, 72 ч
Ивойлова С.Н. Юрасова О.Е. Ющина А.А.	«Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогических работников» ГБОУ ДПО НИРО 24.03.2025-18.04.2025, 72ч
Демьянова Е.С.	«Основные направления воспитания детей в условиях ДОО», ГБОУ ДПО НИРО 14-04.32025-25.04.2025 г, 72 ч
Спекова Е.В.	«Развитие речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности на основе ФОП Дои ФАОП ДО» Центр развивающих игр и методик ,16 часов 11.02.2025

### За период: (с 01.09.2025 по 30.12.2025г.)

Володина О.П.	"Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО, 06.10.2025-11.11.2025г, ГБОУ ДПО НИРО 72 ч
Ростовцева Ю.В. Спекова Е.В. Бычкова Е.В.	«Подготовка к школе и основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» 13.10.2025г.- 24.10.2025г ГБОУ ДПО НИРО 72ч.

Богач Е.А.	«Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогических работников» 10.11.2025-05.12.2025, ГБОУ ДПО НИРО 72ч
Трухина Е.А. Юрасова О.Е.	«Здоровьесберегающие практики в образовательных организациях: системно-деятельностные технологии» ГБОУ ДПО НИРО, 01.10.2025г. 72 часа
Володина О.П.	«Разработка индивидуального образовательного маршрута для профессионального развития педагогов общеобразовательной организации» 20.10.2025-24.10.2025г, ГБОУ ДПО НИРО 18ч

Показателем результативности деятельности ДООУ является участие педагогов в конкурсах различного уровня. В 2025 учебном году педагоги МАДОУ д/с № 34 приняли участие в многочисленных конкурсах и различного уровня.

**Победы и участия педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне (с 01.01.2025г. по 31.08.2025 г.)**

№ п/п	Уровень	Название	Срок проведения	Ф.И.О. педагога	Место
1	Муниципальный	Конкурс методических материалов «МастерОК»	Апрель 2025г.	Трухина Е.А.	1 место
2	Муниципальный	Конкурс методических материалов «МастерОК»	Апрель 2025	Бодякшина В.Н.	1 место
3	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Мы за здоровый образ жизни»	Май 2025	Трухина Е.А.	1 место
4	Региональный	Конкурс «Такие особенные дети» Ассоциация педагогов	Апрель 2025	Спекова Е.А.	2 место
5	Муниципальный	Муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц»	Май 2025 г	Бодякшина В.Н.	1 место

**Победы и участия педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне (с 01.09.2025г. по 30.12.2025 г.)**

№ п/п	Уровень	Название	Срок проведения	Ф.И.О. педагога	Место
1	Муниципальный	Конкурс профессионального	Октябрь 2025г.	Юрасова О.Е. Дедушкина Е.С.	1 место

		мастерства «Лучшее видеозанятие»			
2	Муниципальный	Конкурс «Лучшая веранда-2025»	Октябрь 2025	10 педагогов	1 место

### Публикации педагогических работников

(с 01.01.2025г. по 31.08.2025 г.)

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема	Источник
1	Трухина Екатерина Алексеевна	«Формирование психофизических качеств,развитиекоординации у детей дошкольного возраста посредством использования сибирского борда»	Дошкольник РФ ,всероссийское сетевое издание,16.09.2025г.
2.	Метлина Ульяна Александровна	Методическая разработка на тему: «Спектакль по финансовой грамотности по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»	СМИ «Педагогический альманах»,2025г. август
3.	Бодякшина Виктория Николаевна	Статья «Технологическая карта занятия «Город математики»	Дошкольник РФ ,всероссийское сетевое издание,28.08.2025г.
4	Метлина Ульяна Александровна	Дидактическая игшра-викторина по финансовой грамотности «Юные финансисты» для старших дошкольников.	Дошкольник РФ ,всероссийское сетевое издание,19.04.2025г.

### Участие педагогических работников в районных методических объединениях Кстовского муниципального округа

(с 01.01.2025г. по 31.08.2025 г.)

№	Ф.И.О (должность)	Тема	Дата и место проведения
---	-------------------	------	-------------------------

1	Инструктор по физической культуре Трухина Е.А.	«Развитие физических способностей дошкольников посредством применения нестандартного оборудования оборудования Сибирский борд».	г. Кстово 12.02.2025г.
2	Учитель-логопед Спекова Е.В.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности»	10.04.2025г. г.Кстово

Все педагоги владели компьютером на уровне пользователя.

Все педагоги внедряли информационные технологии в образовательный процесс.

Учреждение имело свой сайт. Это увеличивало возможности для транслирования опыта работы педагогов.

Также педагогам вручены благодарственные письма на различных уровнях:

- Трухиной Е.А. за организацию работы стажерской площадки летнего трудового лагеря «Я педагог» в Кстовском муниципальном округе, МАУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой 2025г.

- Метлиной У.А. благодарственное письмо за подготовку призеров муниципального конкурса творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой победе посвящается», Департамент образования Кстовского муниципального округа, 03.04.2025г.

- Трухиной Е.А. благодарность за участие в объединении «Твой жизненный выбор», МАУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой 2025г.

- Трухиной Е.А. благодарственное письмо за подготовку призера окружного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим...», Департамент образования Кстовского муниципального округа, 2025г.

- Бодякшиной В.Н. благодарственное письмо за подготовку призеров муниципального конкурса творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой победе посвящается», Департамент образования Кстовского муниципального округа, 03.04.2025г.

- Трухиной Е.А. благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей Дошкольник.РФ, 16.09.2025г.

- Трухиной Е.А. благодарность за подготовку команды для муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская зарничка 2.0», Департамент образования Кстовского муниципального округа, 22.04. 2025г.

**Выводы:** Детский сад укомплектован кадрами не в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег. Активно участвуют в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Главным направлением на новый учебный год – полное комплектование кадрами и повышение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

**«Точка роста»:** Педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. А также принимать более активное участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2025 год.

#### *Учебно-методическое обеспечение*

Содержание учебно-методического обеспечения определено Программой МАДОУ д/с № 34

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогическими работниками под роспись, учитывалось в журнале учета методической литературы МАДОУ д/с №34. Полный перечень методической литературы и наглядно-дидактических пособий представлен в ООП ДО и на сайте Учреждения.

#### *Библиотечно – информационное обеспечение*

Деятельность участников образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:

- Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- Цифровом (CD и DVD диски) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). – Справочной литературы;
- Периодических изданий
- Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- Материалов педагогических советов, методических объединений
- Материалов по сотрудничеству ДОО с семьей и школой и др.

В 2025 году библиотечный фонд пополнен:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков
- наглядно-тематические комплекты;
- картотека предметных картинок и др.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

**Вывод:** Учебно-методическое оснащение в 2025 году позволяло педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс по реализации Программы по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагогическим работникам с обучающимися, родителями (законными представителями).

**«Точка роста»:** Информационное обеспечение в Учреждении желательно пополнить дополнительным интерактивным оборудованием для использования в образовательном процессе

## 1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

### **Инфраструктура Учреждения**

МАДОУ д/с № 34 функционирует с 1984 года. В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Имеется физкультурный и музыкальный залы, расположенные на первом этаже. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 2199,10 кв. м., закреплён земельный участок площадью – 13 004 кв. м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оснащённая верандой. Прогулочные участки озеленены и, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Оборудована просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, волейбол, пионербол и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности. Доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, имеет надежные крепления, промаркированы. Во всех возрастных группах соблюдались гигиенические нормы площади на одного ребенка - 2,0 кв.м, для детей раннего возраста - 2,5 кв.м.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет отдела кадров, бухгалтерия – 1.

В июле 2025г. была проведена замена пожарной сигнализации (АПС и СОУЭ). В помещениях групп «Ладушка» и «Белочка» заменили окна. В декабре 2025 года купили электрическую плиту с жарочным шкафом на пищеблок, установлен узел учета холодного водоснабжения. В июле 2025 года на уличных игровых площадках групп «Теремок» и «Воробушек» установили новые игровые беседки. Приобрели мебель и оборудование в кабинет логопеда (столы, стулья, шкаф, диван). Летом заменены входные двери на металлические в группах «Белочка», «Солнышко».

Для оформления групп и музыкального зала приобрели театральные декорации.

Для проведения различных театрализованных мероприятий закупили театральные костюмы.

Для занятий с детьми было закуплено игры и игровые пособия, канцтовары для детей.

### **Информационно-технические средства**

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (4 шт.)
- монитор (1 шт)

- ноутбук (15 шт.)
- микшер (1 шт.)
- проектор (3 шт.)
- интерактивные панель (11 шт.)
- интерактивная доска (1 шт.)
- принтер цветной EPSON МФУ (2 шт.)
- МФУ (4 шт.)

Доступ к сети Интернет (провайдер «Связист» скорость передачи данных 100 МГБ) имеют 3 компьютера и 4 ноутбука. Локальная сеть отсутствует.

Медицинское обеспечение Учреждения и система охраны здоровья воспитанников в отчётном году проводилась в соответствии с нормативными требованиями. Медицинское обслуживание и охрана здоровья воспитанников осуществляется штатным медицинским работником Кстовской ЦРБ. Имеется договор на осуществление медицинской деятельности.

Для работы медицинского персонала в Учреждении оборудован в соответствии с СанПиН медицинский кабинет, включающий кабинет для среднего медицинского персонала, прививочный кабинет.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием: холодильник, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания первой медицинской помощи, ростомер, весы напольные, кушетка.

Сотрудники Учреждения регулярно, 1 раз в год, проходят медицинские осмотры.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении реализуется в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Питание детей в Учреждении обеспечено в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим Организацией и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СанПиН.

#### **Обеспечение безопасности деятельности**

МАДОУ д/с №34 оборудован системой пожарной сигнализации «Стрелец-

мониторинг», обеспечивающей сигнал звукового оповещения, первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Разработана программа антитеррористической защищенности. Проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Разработана программа «Доступная среда». Проводятся мероприятия в рамках реализации программы (инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуги инвалидам).

Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности на 2021-2025г.г.

В здании детского сада имеется система контроля и управления доступа. Данной системой охвачены все входные группы учреждения, уличные ворота и калитки.

### **Создание условий доступности для детей инвалидов и ОВЗ:**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, с целью повышения уровня и качества их жизни.

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Согласно Конвенции «О правах инвалидов» принятой ООН, в 2006 году, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. должны создаваться условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе в детские дошкольные учреждения.

В МАДОУ д/с № 34 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ д/с № 34.

1. Сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

2. Установлена кнопка вызова персонала.
3. В 2024г. установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, в связи с изменением наименования учреждения.
4. Установлен пандус при входе в детский сад (центральный вход).
5. Приобретено детское инвалидное кресло-коляска.
6. Педагоги проходят курсы повышения квалификации с детьми ОВЗ.
7. В 2023г. в комбинированной группе «Ромашка» установлен поручень в туалете.
8. В 2024г. Закуплено утяжеленное одеяло для детей с РАС
9. Закуплено для занятий с детьми ОВЗ балансир лабиринт Мозг с шариками,
10. Приобретено нейротренажер восьмерка для рук.
11. Прогулочный участок оснащен игровым оборудованием для детей с ОВЗ: песочница и рули для детей с опорно-двигательными заболеваниями.

#### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс**

Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма), рублей	Оснащаемые объекты
Удлинные игровые беседки, 2 шт.	598 000,00	гр. Теремок, гр. Воробушек
Система АПС	1 439 315,82	Здание д/с, все группы
Входные металлические двери, 2 шт	125 000,00	гр. Белочка, гр. Ладушка, гр. Солнышко
Плита электрическая	214 463,00	Кухня
Узел учета холодного водоснабжения	158 896,88	Подвал
Мебель и оборудование в кабинет логопеда (столы, стулья, шкаф, диван)	70 850,00	Кабинет логопеда
Театральные декорации	99 620,00	Все группы, музыкальный зал

Театральные костюмы, 130 шт	265 570,00	Все группы, костюмерная
Монитор	10 270,00	Кабинет заведующего
Игры и игровые пособия	222 884,56	Все группы
Канцтовары	411 299,31	Все группы
<b>Итого</b>	<b>3 616 169,57</b>	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

**Вывод:** Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы. Материально-технические условия соответствуют требованиями СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы оптимальные материальные условия, обеспечивающие полноценное функционирование ДОУ и качественную реализацию Основной образовательной программы, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Проблемы:** недостаточное оснащение групп интерактивным оборудованием, мебель для спальни и раздевалки в некоторых группах стоит со дня основания детского сада (41 лет), капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт по замене ветхой электропроводки, капитальный ремонт пищеблока, ограждение территории детского сада, замена асфальтного покрытия на территории.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в МАДОУ д/с № 34 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль, ноябрь и декабрь 2025 года. Посещаемость за 2025 год составила – 63%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

#### Результаты мониторинга заболеваемости детей

Заболевание	Кол-во случаев заболеваемости за год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Гастроэнтерит	0	0	0	0	0
Ветряная оспа	17	14	15	16	15
Грипп	0	0	0	0	0
Микроспория	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0	0
ОРВИ	30	28	30	29	29
Соматические	0	0	0	0	0
Ангина/тонзиллит	0	0	0	0	0
Бронхит	7	5	6	7	6

Пневмония	2	4	2	3	3
COVID-19	-	-	2	0	0

**Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная мед. сестрой, позволяет выстроить следующую таблицу:**

I			II			III			IV		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
77	76	76	186	182	181	7	6	6	5	5	5

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координировать деятельности медицинской сестры с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2023 г. по 2025 показали что, наряду со снижением общей заболеваемости у детей наблюдается значительный рост числа простудных заболеваний по следующим причинам: поступление детей младшего возраста почти половина всего контингента детского сада, с фоновыми заболеваниями (часто болеющие дети), что приводит к снижению защитных возможностей организма ребенка и возникновению хронических заболеваний; увеличение распространения заболеваний верхних дыхательных путей за счет погодных условий; отказ родителей от прививок.

**Вывод:** в 2026 году планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

**Осуществление контроля в 2025 году**

**Тематический:**

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В марте и октябре 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 250 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ д/с № 34 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: в МАДОУ д/с № 34 выстроена чёткая система ВСОКО и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценки качества образования осуществляется планомерно, в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**II. Результаты анализа  
показателей деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	7/2,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10,5%
1.8.1	Высшая	8/0%

1.8.2	Первая	6/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371094

Владелец Климова Людмила Леонидовна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027