

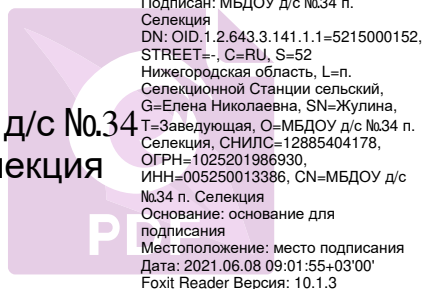
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 п. Селекция**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №34 п. Селекция
Протокол № 01 от 25.08.2020г.

Утверждено
заведующий МБДОУ д/с № 34 п. Селекция

Жулина Е.Н.
Приказ № 110 от «25» августа 2020 г.

МБДОУ д/с №34
п. Селекция



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №34 п. Селекция
на 2020 – 2021 учебный год**

с.п. Селекционной станции
2020г.

Годовой план работы Учреждения на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

I. Информационно-аналитический блок.

Информационная справка о МБДОУ д/с №34 п. Селекция

1.1. Общая характеристика учреждения.

МБДОУ д/с №34 п. Селекция в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ и распоряжениями администрации г. Кстова и области, уставом и лицензией.

МБДОУ д/с №34 п. Селекция функционирует с 1984 года, имеет статус: детский сад общеразвивающего типа и действует на основании лицензии (регистрационный №9562 от 03.11. 2011 г. действует –бессрочно).

Детский сад является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы со своим наименованием.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 п. Селекция
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 34 п. Селекция
Фактический адрес	607686, Нижегородская область, Кстовский район, Поселок Селекционной станции.

Юридический адрес Учредителя	607650, Нижегородская область, Кстовский район, г. Кстово, пл. Ленина, д. 4.
Электронная почта, телефон	mininanina1959@mail.ru , 8(83145) 65105
Режим работы МБДОУ д/с №34	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 (10,5 часов) выходные дни (суббота, воскресенье) и государственные праздники.
Количество групп	11
Плановая наполняемость	286 в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (далее по тексту – СанПиН)

1.2 Об обеспечении педагогическими кадрами в 2019-2020 году.

Кадровое обеспечение и анализ профессиональной компетенции педагогов. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение не полностью укомплектовано кадрами. Учитель-логопед и инструктор по физическому воспитанию в отпуске. Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные воспитатели и специалисты.

Педагогический состав МБДОУ д/с №34 п. Селекция

№ п/п	ФИО	Должность
1	Володина Ольга Павловна	ст.воспитатель
2	Ростовцева Юлия Владимировна	воспитатель

3	Калягина Алла Юрьевна	муз. руководитель
4	Сычева Елена Витальевна	муз. руководитель
5	Журавлева Наталья Алексеевна	воспитатель
6	Сакова Любовь Вячеславовна	воспитатель
7	Бодякшина Светлана Владимировна	воспитатель
8	Матвеева Ирина Васильевна	воспитатель
9	Бодякшина Виктория Николаевна	воспитатель
10	Глыбина Вероника Сергеевна	воспитатель
11	Бычкова Елена Владимировна	воспитатель
12	Елизарова Ирина Юрьевна	воспитатель
13	Малафеева Ольга Евгеньевна	воспитатель
14	Дворникова Татьяна Александровна	воспитатель
15	Ивойлова Светлана Николаевна	воспитатель
16.	Демьянова Елена Сергеевна	воспиатель
17.	Вавилина Дина Петровна	воспитатель
18.	Моисеенко Ольга Олеговна	воспитатель

Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а также успешного «педагогов-стажистов» и молодых специалистов взаимодействия при решении современных задач дошкольного образования.

Должность	Кол-во	образование		категория				Стаж пед./работы до				
		высшее	с/сп	высшая	1	СЗД	б/к	0-3	3-5	5-10	10-15	15 и более
Заведующий	1	1							1			
Старший воспитатель	1	1			1			1				
Воспитатели	16	9	7	2	11	0	3	1	1	2	2	9
Музыкальный руководитель	2		2		1		1				1	1

Повышение квалификации педагогических кадров включало в себя:

- обучение на курсах повышения квалификации (ГБОУ ДПО НИРО и др.)
Все педагоги на 2020 год прошли курсы повышения квалификации.
- посещение РМО г.Кстово
- выступление в РМО г.Кстово с опытом работы (Сакова Л.В.)
- участие в методических и творческих районных конкурсов «Воспитатель года»
- публикации педагогов в педагогических журналах

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалифицированный опыт.

Оценка профессиональной компетенции педагогов показала рост по всем ее компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности).

В Учреждении преобладает благоприятный психологический

Климат, отношения между сотрудниками строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения требует дальнейшего повышения профессиональной компетенции воспитателей и специалистов.

Деятельность МБДОУ детского сада, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка - это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (самомассаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание);

- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района и города, Дни Здоровья в ДОУ);

- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация образовательного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение работы в ДОУ уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели и специалисты использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Старший воспитатель регулярно проводит консультации с воспитателями: «Значение свежего воздуха для детского организма», «Соблюдение графика проветривания», «Мероприятия, направленные на снижение ОРВИ и гриппа», «Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» «COVID-19» .

Педагоги ДОУ строят свою работу в тесном сотрудничестве с родителями, которые в свою очередь являются помощниками и активными участниками в организации и проведении спортивных всех спортивных мероприятий

Распределение детей по группам здоровья за период 2020-2021 уч. год

(в процентном соотношении к общему количеству детей)

I группа здоровья - 38 % (практически здоровые дети);

II группа здоровья - 58% (дети с отклонениями в состоянии здоровья)

III группа здоровья - 2% (дети с хроническими заболеваниями)

IV группа здоровья - 2% (дети-инвалиды)



Анализ состояния здоровья детей при поступлении в детский сад показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, т.е. уменьшается количество детей имеющих 1 группу здоровья, и увеличивается количество детей, имеющих 2-3 и даже 4 группу здоровья.

Вопросу адаптации детей к условиям детского сада уделяется большое внимание.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация детей к ДОУ». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с младшими воспитателя.

- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

-Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

-Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

- Планирование работы с детьми.

Младшая группа «Ягодка» , воспитатель Демьянова Е.С.

Лёгкая адаптация	79%
Средняя адаптация	21%
Тяжелая адаптация	0%

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

Адаптировались в легкой форме 79 % , т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У 21 % детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность.

Младшая группа «Светлячок» , воспитатель Журавлева Н.А.

Лёгкая адаптация	61%
Средняя адаптация	38%
Тяжелая адаптация	1%

Адаптировались в легкой форме 69 % детей, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У 38% детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. У 1 ребенка адаптация проходила тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Детей с крайне тяжелой степенью адаптации в детском саду не выявлено.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей в 2019-2020 учебном году прошла благополучно.

В октябре 2019 года в детском саду проведена массовая вакцинация детей против гриппа, что сказалось на значительном снижении заболеваемости в холодный зимний период.

В МБДОУ д/с № 34 п. Селекция созданы все условия с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Для проведения физкультурных занятий в детском саду имеется спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная волейбольной сеткой.

В медицинском кабинете имеются переносные и стационарные бактерицидные лампы.

Деятельность МБДОУ д/с № 34 п. Селекция

Анализ методической работы

Аттестация педагогов

В 2019-2020 году проводилась планомерная работа по аттестации педагогов на квалификационную категорию. Старшим воспитателем проводились консультации по процедуре аттестации и подготовке необходимых документов, составлялись индивидуальные планы по подготовке к аттестации, проводился индивидуальный контроль. В методическом кабинете обновлены материалы «В помощь аттестующимся педагогам», буклетами, консультациями, памятками. Имеется утвержденный план аттестации сотрудников на 5 лет. Ежегодно посещаются семинары посвященные аттестации в г. Кстово, на котором анализировались трудности при прохождении аттестации.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестационную процедуру на высшую категорию Журавлева Н.А., Ивойлова С.Н., Малафеева О.Е., 2 педагогам Бодякшиной С.В., Вавилиной Д.П. присвоена первая квалификационная категория.



Повышение квалификации

В детском саду в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ и согласно с планом графиком проводится повышение квалификации педагогов. В 2020 г у воспитателей появилась прекрасная возможность заняться своим самообразованием. Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели

России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии дошкольного образования» при поддержке Фонда президентских грантов провели бесплатный курс вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования России. В ходе бесед были разобраны уникальные методики преподавания в детских дошкольных учреждениях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рассмотрены важные вопросы в сфере дошкольного образования. Воспитатели прослушали известных экспертов, авторов лучших практик в сфере дошкольного образования.

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Организация	Дата	Кол-во часов
1/2019	Моисеенко Ольга Олеговна	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»,	ООО «Инфоурок»,	27.11.2019г	72 часа
1/2020	Журавлева Наталья Алексеевна	«Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Март 2020	36 часов
2	Матвеева Ирина Васильевна	«Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС ЛОО,НОО и ОО»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Март 2020	36 часов
3	Глыбина Вероника Сергеевна	«Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Март 2020	36 часов
4	Сычева Елена Витальевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО»	Март 2020г.	72 часа
5	Володина Ольга Павловна	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Мультиурок»	Май 2020	72 часа
6	Дворникова Татьяна Александровна	«Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Мультиурок»	Май 2020	72 часа
7	Бычкова Елена Владимировна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Июль 2020	72 часа
8	Ростовцева Юлия Владимировна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Июль 2020	72 часа
9	Володина Ольга Павловна	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарной-эпидемиологической обстановки.Использование новейших технологий в	Научно-Производственное Объединение Проф Экспорт Софт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Г.Брянск	Август 2020	72 часа

		организации дошкольного образования»			
10	Демьянова Елена Сергеевна	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарной-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	Научно-Производственное Объединение Проф Экспорт Софт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Г.Брянск	Август 2020	72 часа
11	Матвеева Ирина Васильевна	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарной-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	Научно-Производственное Объединение Проф Экспорт Софт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Г.Брянск	Август 2020	72 часа

Методическая работа

Программой развития педагогов предусматривается деятельность педагогов участие в методической работе на разных уровнях

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДООУ в этом учебном году организована такая форма работы, как наставничество.

Три педагога-стажера проводили деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, учреждению,
- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В результате деятельности наставников молодые специалисты успешно аттестовались на первую квалификационную категорию. При этом воспитатель, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ ежегодные описательные отчеты, в которых воспитатели представляют результаты работы по плану самообразования: проведение образовательных мероприятий, работа с родителями, пополнение РППС, представление опыта работы на методических мероприятиях.

Педагоги участвовали в конкурсах разного уровня, представляли статьи по обобщению опыта работы в электронных и печатных изданиях, в интернет сообществах.

Победы и участия педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне

№ п/п	Уровень	Название	Срок проведения	Ф.И.О. педагога	Место
1	Муниципальный	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	апрель 2020	Дворникова Т.А.	участие

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги ДОУ организуют участие в фестивалях, конкурсах, районных мероприятиях. Все педагоги организовали участие воспитанников в конкурсах. В 2019-2020 учебном году традиционно воспитанники участвовали в внутри садовском конкурсе чтецов «75 ление Победы». Жюри отметило высокую подготовку всех участников конкурса в результате тщательной и ответственной работы воспитателей. Которые поддерживают интерес детей к художественной литературе, желание декламировать стихотворения.

По-прежнему активно педагоги с воспитанниками участвуют в детских творческих конкурсах. В сравнении с 2018-2019 годом на 12 % выросло результативное участие воспитанников. Грамоты и дипломы вкладываются в портфолио детей.

Победы и участие воспитанников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне

№	Уровень	Название	Срок	Ф.И.О. / (группа)	Участие победа
1/19	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь 2019	Бычков Илья Журилкин Артем Бодякина Софья Водопьянов Илья	1 место
1.	Муниципальный	Районный фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кстовские звездочки-2020»	март 2020	Гр. Колокольчик Гр. Воробушек	Лауреаты гр. Колокольчик
2	Областной	Конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	Февраль 2020	Бодякина Софья Журилкин Роман	участие
3	Муниципальный	Районная природоохранной акции «Покормите птиц»	Апрель 2020	Гр. Колобок Гр. Теремок	1 место 1 место

4	Муниципальный	Районный фестиваль-конкурса художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - «Белый журавль», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль 2020	Бодякшина София, Рахманов Матвей Сидорова Анна	участие
5	Муниципальный	Районный конкурс детских творческих работ и методик реализации и программы «Разговор о правильном питании» в 2019-2020 учебном году	Февраль 2020	Королева Василиса	3 место
6	Областной	Областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера"	Апрель 2020	Храмов Денис, Горяев Даниил, Бодякшина София, Дворников Андрей, Рахманов Матвей	участие
7	Муниципальный	Районный исследовательский конкурс для дошкольников и младших школьников «Моя родословная»	Апрель 2020	Скворцов Степан	диплом о участие очного тура
8	Муниципальный	Районный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается»	Март 2020	Баданова Софья	3 место
9	Муниципальный	Районный фестиваль «Семейный экомарафон».	Июнь 2020	Субботина Елизавета	участие
10	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Мамочка – мой ангел"	Май 2020	Бычков Илья Бодякшина София Горяев Егор	1 место
11	Муниципальный	Районный сетевой семейный Интернет проект «Семья – начало всех начал», в том числе для семей ,воспитывающих детей с ОВЗ в социальной сети «ВКонтакте»	Май 2020	Семья Дворникова Андрея, Семья Моисеенко Андрея	1 место 1 место
12	Муниципальный	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная».	Май 2020	Куликов Андрей, Малахов Владимир, Бычков Илья, Пронин Михаил, Ягодкин Владимир, Максак	участие

				Григорий, Макарьевский Илья, Пушкина София.	
13	Всероссийский	Международной акции «Сад памяти»	Май 2020	Участие 23 ребенка	участие
14	Областной	Конкурс детских рисунков «Моя семья дома»	Май 2020	Дворников Андрей	участие

Анализ результатов методической работы показал:

1. Коллектив стабильно занимает призовые места на районных конкурсах результативно представили детский сад педагоги и на районных творческих конкурсах.
2. Педагоги МБДОУ способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, используют в рамках образовательной деятельности. Основная доля педагогических работников обладает компетентностями, необходимыми для реализации ФГОС ДО.
3. Педагогами разрабатываются авторские конспекты, дидактические пособия.
4. Доля педагогов имеют собственные интернет странички и сайты.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанников за 2019-2020 учебный год

В исполнении приказа № 59/1 от 10.04.2020г., в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 34 п. Селекция, с 11.05.2020 по 18.05.2020г. мая проведена педагогическая диагностика по результатам освоения обучающимися Основной образовательной программы.

Реализация Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 34 п. Селекция предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Она осуществляется для всех обучающихся и оформляется в Карту индивидуального учета результатов освоения обучающимися.

Анализ результатов освоения обучающимися Программы проводился педагогами: воспитателями всех возрастных групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Количество групп: 11 групп

Всего детей :286 детей

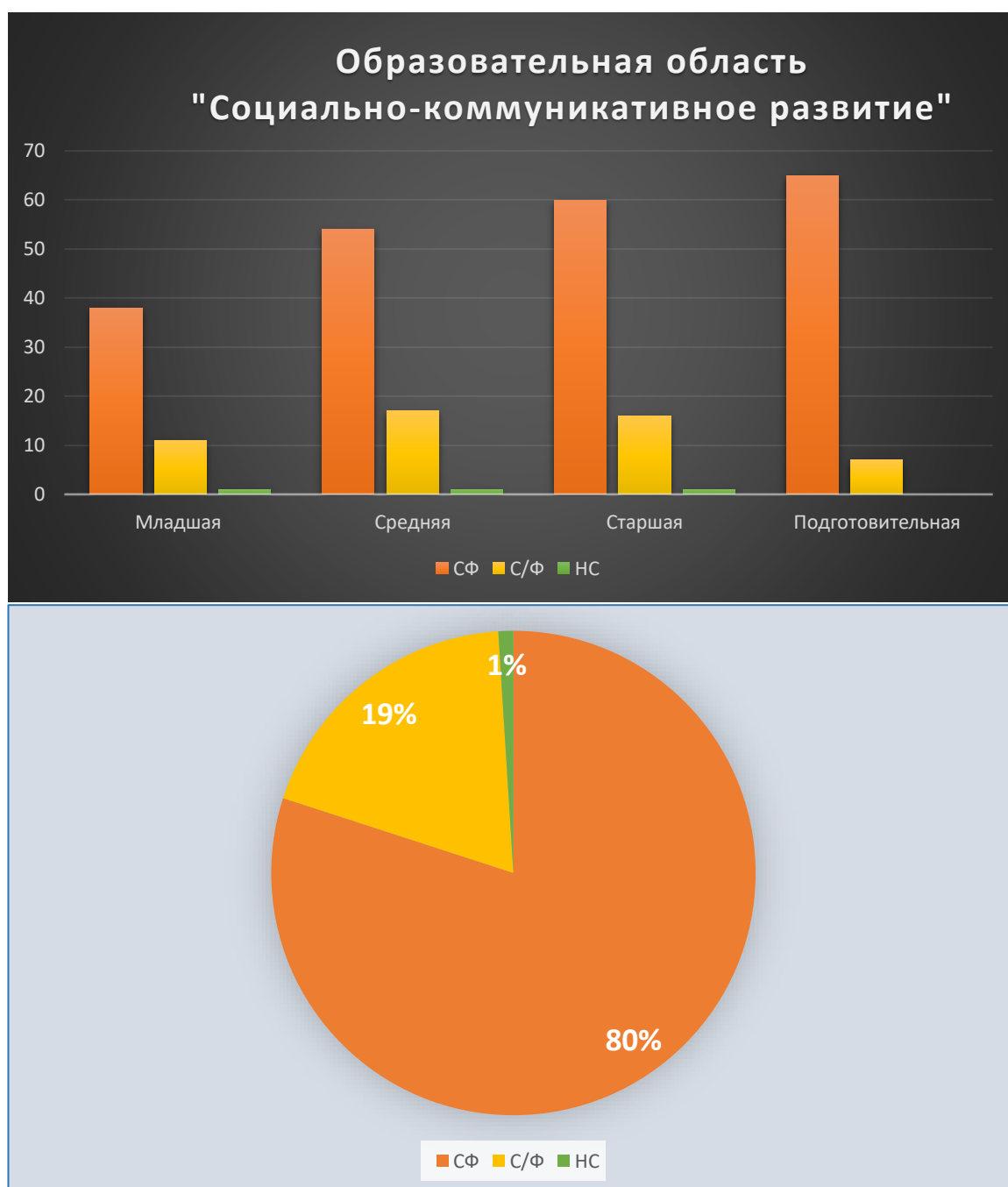
Количество детей, участвующих в диагностике: 271 ребенок

Количество детей, не участвовавших в диагностике: 15 детей

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сводная ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (педагогический мониторинг образовательных достижений ребенка)

Показатель	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сф параметр сформирован	38	54	60	65
с/ф параметр в стадии формирования	11	17	16	7
нс параметр не сформирован	1	1	1	0

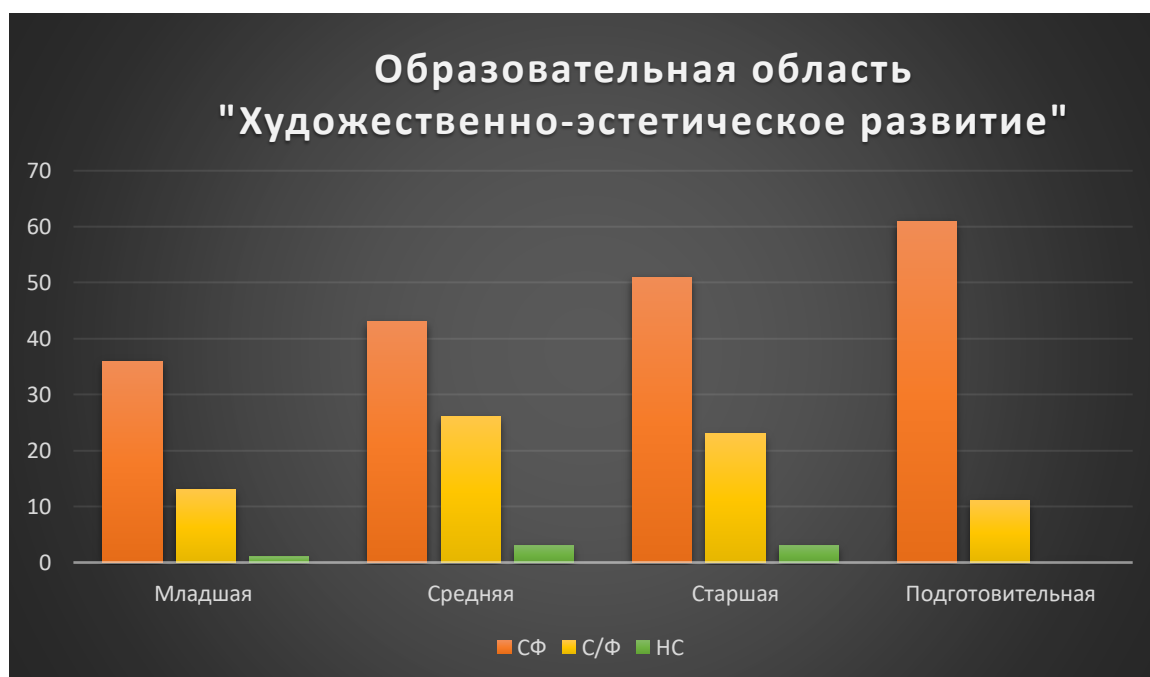


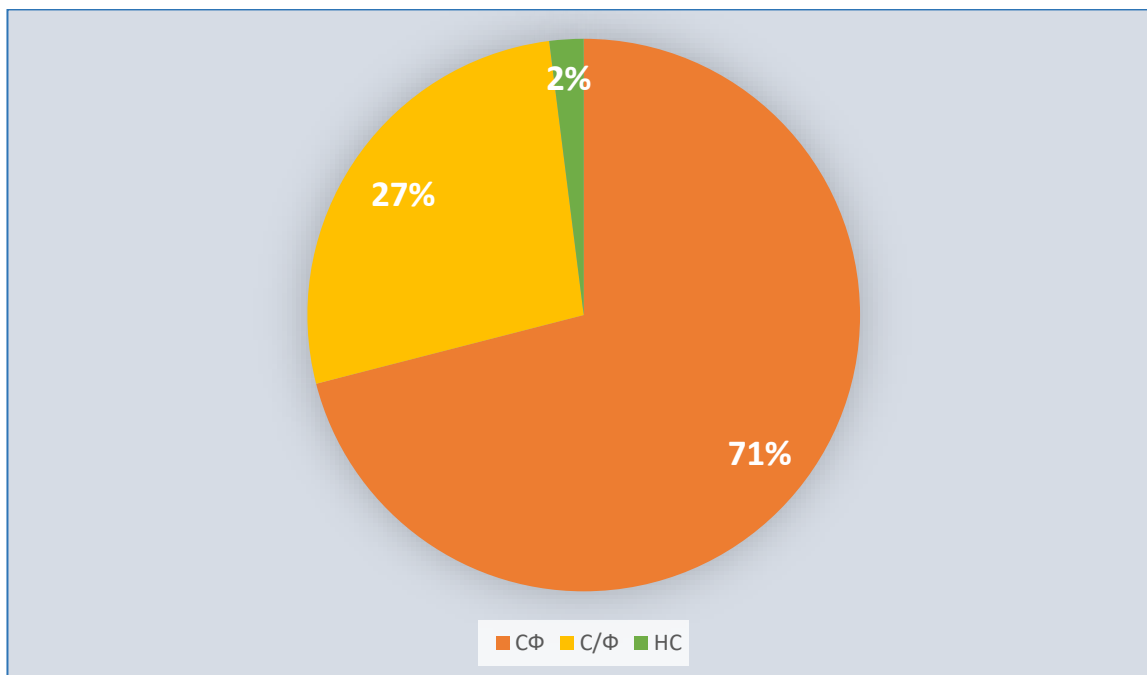
Вывод: Анализируя данные по этой области, можно утверждать, что большинство детей МБДОУ д/с № 34 п. Селекция (80 %)- это дети, которые имеют навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Дети подготовительных к школе групп показали высокий уровень (90%). С интересом участвуют во всех мероприятиях группы, имеют устойчивый интерес к разным видам труда. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Сводная ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (педагогический мониторинг образовательных достижений ребенка)

Показатель	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сф параметр сформирован	36	43	51	61
с/ф параметр в стадии формирования	13	26	23	11
нс параметр не сформирован	1	3	3	0





Вывод: Приобщая детей к изобразительному искусству, мы развиваем творческие способности ребенка. У детей старшего возраста высокие показатели по образовательной области Художественно-эстетическое развитие. Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети старших групп имеют навык пения под фонограмму. Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками.

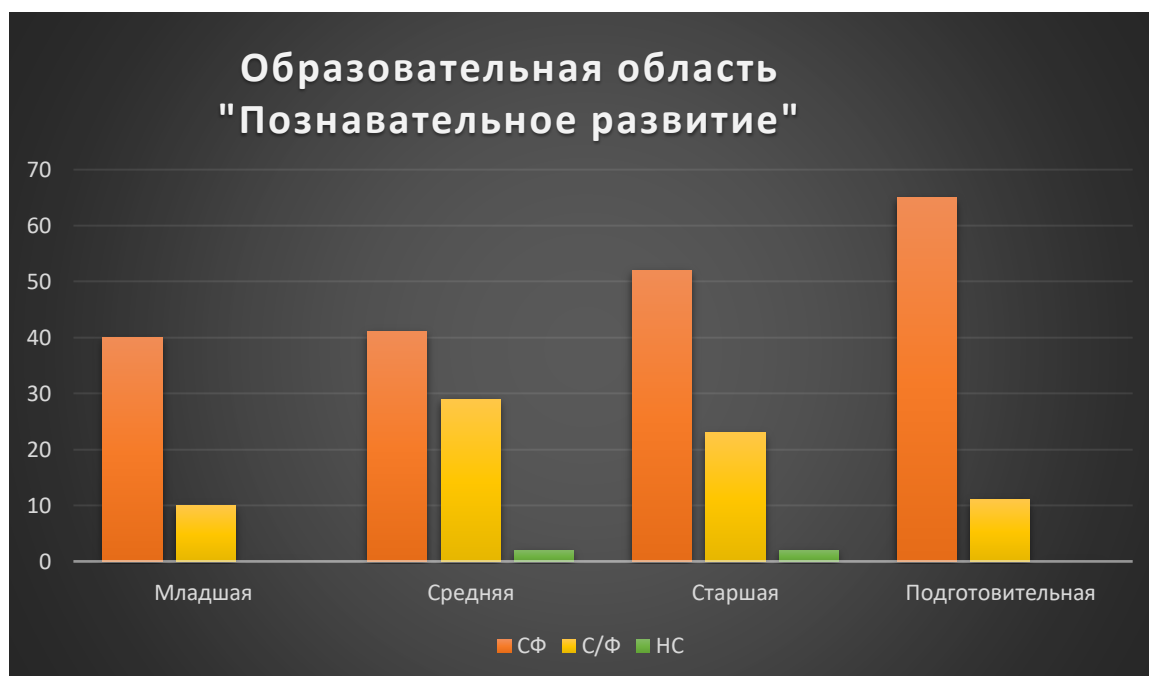
Основной проблемой у детей среднего возраста вызывает пользоваться ножницами, резать по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата.

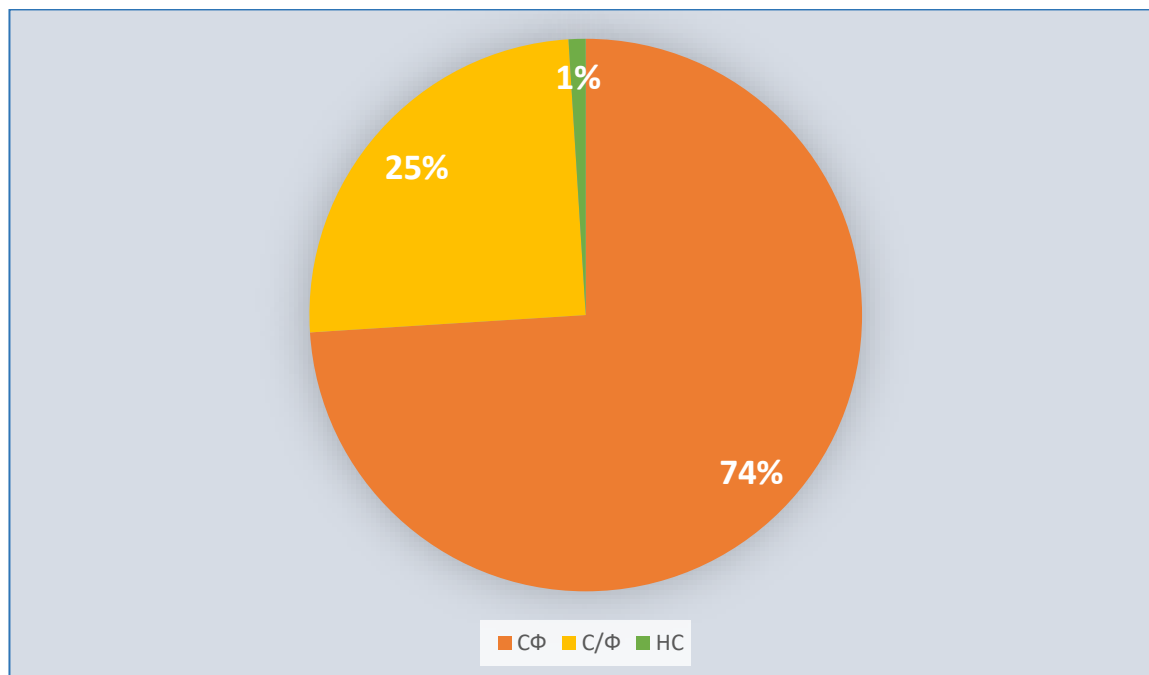
Пути решения: продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (*элементы дымковской, филимоновской росписи*). Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»

**Сводная ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования (педагогический
мониторинг образовательных достижений ребенка)**

Показатель	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сф параметр сформирован	40	41	52	65
с/ф параметр в стадии формирования	10	29	23	7
нс параметр не сформирован	0	2	2	0





Вывод: Анализ показателей динамики освоения по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы – 90 %.. Низкие результаты 4 ребенка, что составляет 1 % по учреждению.. Мониторинг детей всех возрастных групп показал, что дошкольники проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия, дети с удовольствием привлекают взрослых к содействию. Анализ мониторинга также показал достаточно высокие результаты по ознакомлению дошкольников с природой, по сенсорному развитию. Подводя итоги можно обратить внимание на то, что многие наши дети приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности.

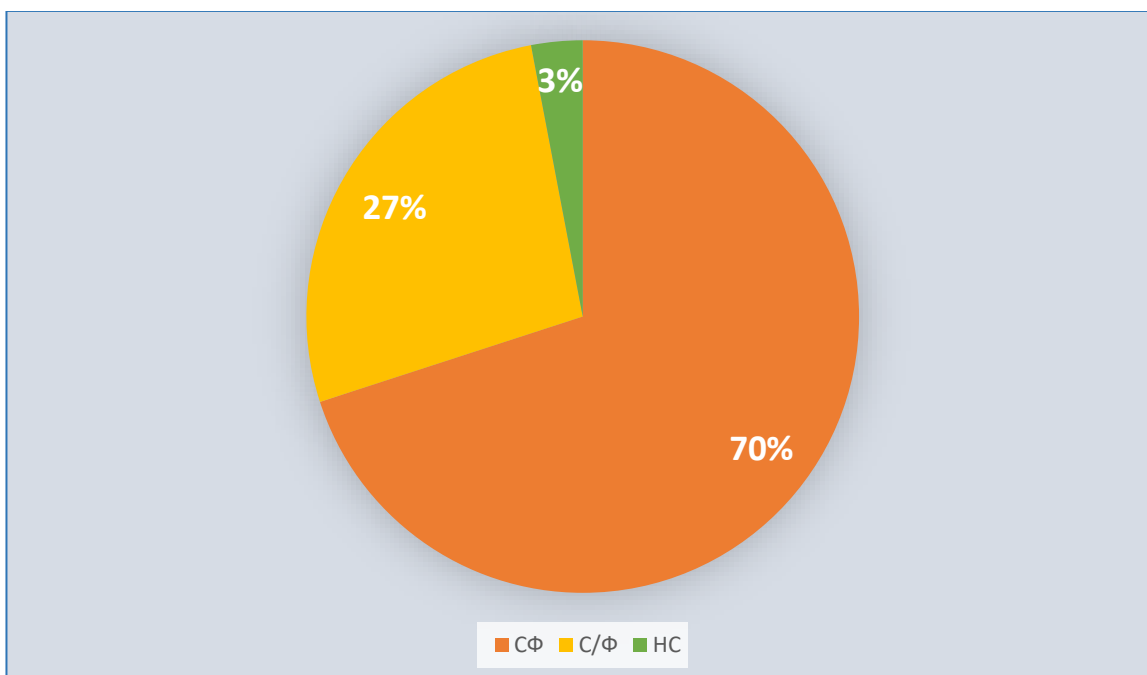
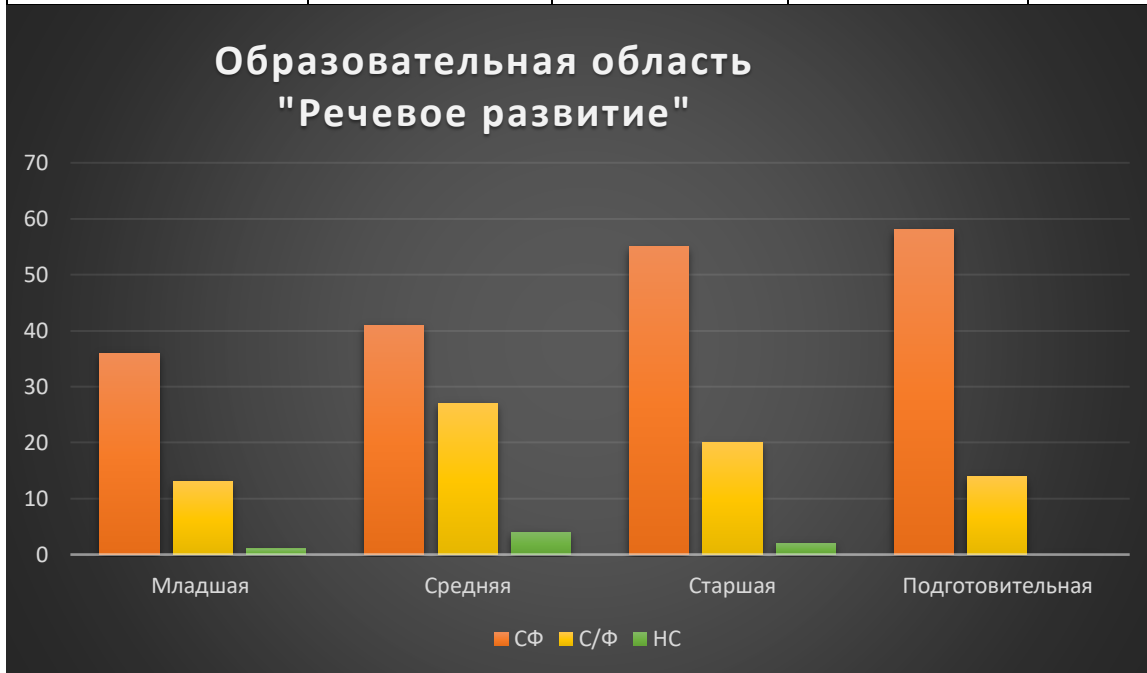
Пути решения: Педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Сводная ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (педагогический мониторинг образовательных достижений ребенка)

Показатель	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сф	36	41	55	58

параметр сформирован				
с/ф параметр в стадии формирования	13	27	20	14
нс параметр не сформирован	1	4	2	0



Вывод: Диагностическое обследование детей всех возрастных групп показало, что дошкольники пользуются вербальными средствами коммуникации, отвечают на

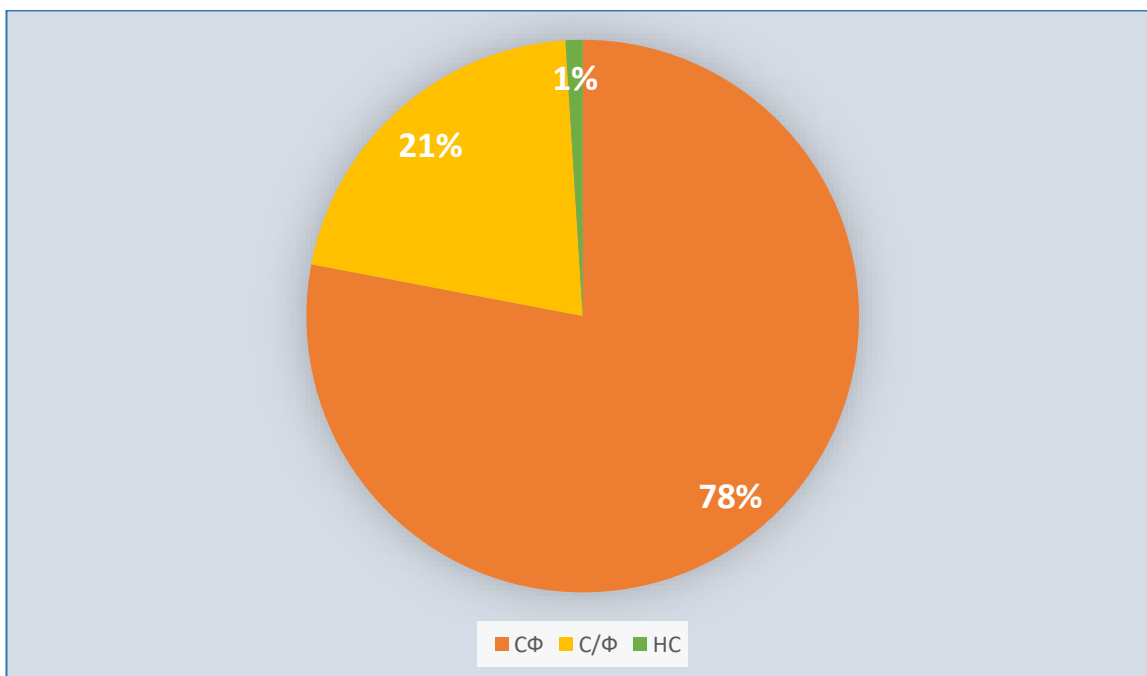
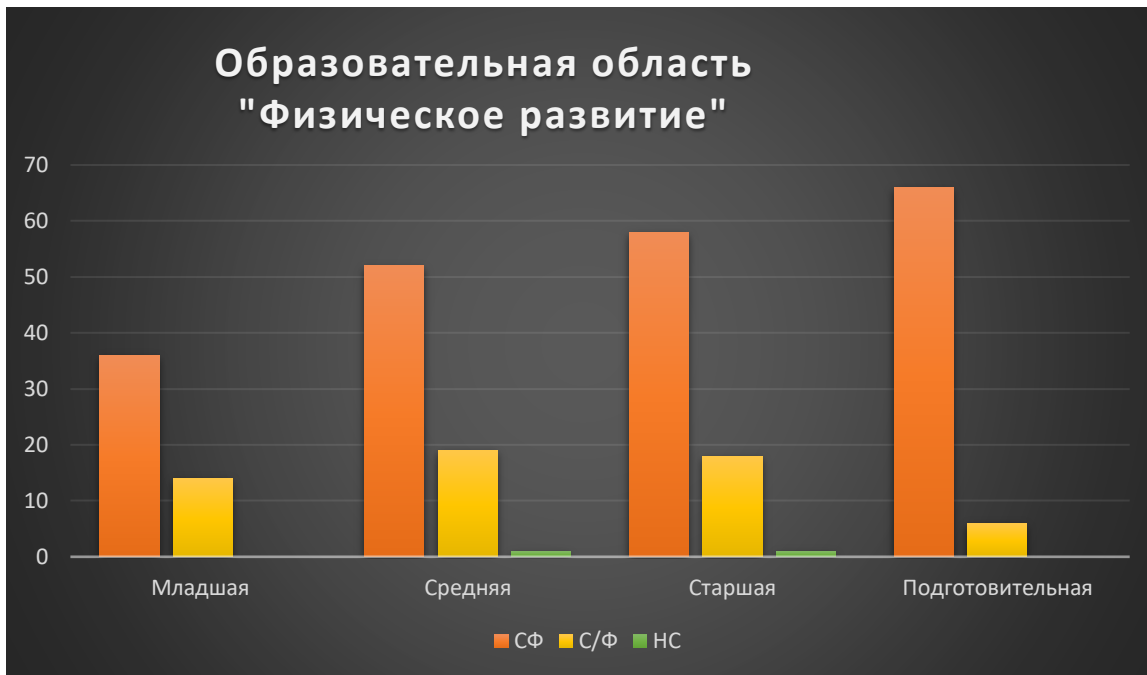
вопросы и задают их, умеют вести диалог со взрослым и сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов. Затруднения возникают при составлении рассказов по серии картин, описательных рассказов, пересказах литературных произведений. Затрудняются охарактеризовать литературного героя, дать оценку описанным в книге событиям, закончить рассказ по предложенному плану. Педагогам необходимо продолжать целенаправленно вести работу в направлении речевого развития.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки)

Образовательная область «Физическое развитие»

Сводная ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (педагогический мониторинг образовательных достижений ребенка)

Показатель	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сф параметр сформирован	36	52	58	66
с/ф параметр в стадии формирования	14	19	18	6
нс параметр не сформирован	0	1	1	0



Вывод: В данной образовательной области дети с высоким уровнем развития (78%) .Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности, но не умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. Наши воспитанники испытывают удовольствие от занятий спортом, постоянно участвуют в двигательной деятельности, адекватной возрасту. На протяжении всего учебного года педагоги поддерживали интерес к физической культуре и спорту, в результате чего получили положительные результаты.

Пути решения: чаще проводить индивидуальную работу.

Вывод:

Наиболее высокие результаты отмечаются у воспитанников подготовительной и старшей групп. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Физическое развитие.
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Речевое развитие

Подводя итоги мониторинга, можно сделать вывод, что воспитанники дошкольного образовательного учреждения овладели программным материалом по образовательным областям в достаточном объеме. Получению данных результатов способствовало: постоянное и тесное взаимодействие с семьями воспитанников, разнообразие видов деятельности, их постоянная смена, интеграция всех образовательных областей во время организованной образовательной деятельности и в остальное время пребывания детей в ДООУ, реализация здоровьесберегающих технологий и многое другое. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, которые имеют затруднения в освоении образовательной программы, ввиду особенностей их индивидуального развития.

Факторы, оказавшие отрицательное влияние на результаты мониторинга:

1. Низкая посещаемость некоторых воспитанников;
2. Отсутствие занятий в период пандемии COVID-19

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный период:

1. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области.
2. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
3. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с детьми, имеющими затруднения.
4. Самообразование педагогов.
5. Работа по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями

В течение учебного года велась активная работа с родителями.

Было проведено первое общее родительское собрание, на котором были разъяснены правила посещения детского сада, нам удалось привлечь родителей к участию в совместных праздниках, к оказанию помощи в оформлении групп, к участию в субботниках. Родители принимают активное участие в:

- оснащении групп пособиями и развивающими играми;
- укреплении материально–технической базы;
- участии в конкурсах-выставках.

Результаты удовлетворенности качеством образовательных услуг (март 2020 года) проведено по онлайн анкетированию.

Результатам онлайн анкетирования, проведенного в марте 2020 года показали, что 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду, 98% родителей положительно оценивают психологический климат в детском саду.

Анализ укрепления материально-технической базы

В 2019-2020 году были приобретены: мячи, массажные коврики.

Во всех группах имеются:

- бактерицидные настенные лампы для обеззараживания воздуха;
- градусники для измерения температуры тела, аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- центр физической культуры с необходимыми традиционными и нетрадиционными материалами для проведения физкультурных, профилактических мероприятий в группах;
- центр безопасности оснащен различными материалами (игры, папки ,иллюстрации, атрибуты) для ознакомления детей с безопасным поведением на дороге, на прогулке;
- центр дежурных;
- информационные материалы для родителей

Анализ годовых образовательных задач в МБДОУ д/с №34 п.Селекция

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об Образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) ,в основу которой положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы ,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, части, формируемой участниками образовательных отношений

В 2019-2020 учебном году в организации образовательного Учреждения являлись приоритетные следующие задачи:

1. «Организация питания детей в условиях детского сада».
2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ, по нравственно-патриотическому воспитанию

В системе методической работы решение данных задач проходило через проведение: педагогических советов, семинаров-практикума, серии консультаций, открытых просмотров, мастер-классов и др. Нами были достигнуты следующие позитивные изменения в развитии педагогических кадров и организации образовательного процесса с воспитанниками и родителями.

По первой задаче:

Цель: Проанализировать качество питания детей в детском саду. Систематизировать знания педагогов по данной проблеме, включая формирование у детей навыков культуры еды. Объединить усилия всего коллектива дошкольного учреждения на совершенствование уровня формирования у дошкольников правил поведения за столом.

Были проведены:

1. Педагогический совет: «Организация питания детей в условиях детского сада».
2. Семинар – практикум: «Методы и приемы организации режимного момента-прием пищи»
3. Тематический контроль: «Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом».
- 4.Консультация «Организация образовательного процесса по формированию навыков культурного поведения –рекомендации программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е.
5. Анкетирование родителей «Меню в детском саду- за и против»
6. Фотогалерея «Я накрываю стол»
7. Создание папок – передвижек «Этикет»

По второй задаче педсовета:

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

- 1.Итоги тематического контроля: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в среде группы и ДООУ»
2. Анализ просмотра ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе.
3. Решение нравственно-патриотических задач через разнообразные виды детской деятельности.
- 4.Смотр-конкурс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию среди всех возрастных групп

5. Конкурс на лучшее оформление и содержание уголков «Мой город»; «Моя семья», «Мой край», «Природа родного края».
6. Утверждение состава творческой группы.
7. Семинар – практикум: «Проектная деятельность, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Качество процесса дошкольного образования ДООУ соответствует целям воспитания и развития детей дошкольного возраста. Содержание и формы организации педагогического процесса взаимосвязаны между собой и обеспечивают единство взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Результаты деятельности ДООУ за 2019-2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышением методической активности педагогов. Планируемые результаты свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы ДООУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно -образовательного процесса.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год и состояния кадрового потенциала ДООУ определены задачи дошкольного учреждения на задачи на 2020-2021 учебный год:

1. «Проблемы здоровьесбережения и здоровьесохранения участников образовательного процесса в детском саду и в семье»

2. «Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий».

Педагогические советы

Педагогический совет	Вопросы	Дата	Ответственный
Педсовет № 1 Установочный «Обсуждение и утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Итоги работы за летний период»	План проведения педсовета: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Результаты контроля готовности к новому учебному году. 3. Утверждение тематического планирования организации	Август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

	совместной деятельности с дошкольниками. 4. Ознакомиться с тематическим планированием. 5. Утвердить график курсов повышения квалификации педагогов; 6. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов, утвердить темы по самообразованию. 7. Ознакомиться с графиком аттестации педагогических кадров; 8. Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада. 9. Утвердить рабочие планы специалистов (муз. рук., инстр. по физ. воспитанию, учителя логопеда) 10. Утвердить расписания открытых ООД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 11. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год. 12. Решение педагогического совета.		
Педсовет № 2	Тематический педсовет № 2 «Проблемы	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель

	здоровьесбережения и здоровьесохранения участников образовательного процесса в детском саду и в семье» 1.Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. Ответственный: старший воспитатель Володина О.П. 2 Анализ здоровьесберегающей среды в группах: - выступление («Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня»), - выступление из опыта работы (группа младшего возраста) - презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям (группы среднего возраста) - презентация игр по здоровому образу жизни (группа старшего возраста, 3.Справка по результатам тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Ответственный: старший воспитатель Володина О.П. 4.Выступление медсестры по теме: «Здоровье дороже богатства». Ответственный: медсестра 5 Памятки для воспитателей «Система оздоровительной работы».		Воспитатели
--	--	--	-------------

	Ответственный: старший воспитатель Володина О.П. 6 Вынесение решения педагогического совета. Ответственный: заведующий Жулина Е.Н. двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ».		
Педсовет №3 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»	1. Реализация выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля: "Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи" 3. Из опыта работы воспитателей на тему: Разработка совместных проектов по речевому развитию дошкольников 4. Деловая игра «Теоретическое развитие речи дошкольников»	Март-апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Педсовет №4 Итоговый «Анализ деятельности МБДОУ д/с № 34 п. Селекция за 2020-2021 учебный год по реализации годового плана»	План проведения педсовета: 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году, дистанционного образования. 2. Результаты освоения Программы – результаты педагогической диагностики. 3. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию. 4. Анализ заболеваемости детей. 5 Перспективы развития на 2021-2022 учебный год.	май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

	6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

Заседания психолого-медико-педагогического консилиума детского сада

1.	Подготовка к ПМПК, обследование воспитанников ДОУ, направление детей на консультации к специалистам Кстовского района	Старший воспитатель	по необходимости
----	---	---------------------	------------------

Выставки, конкурсы, смотры

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс поделок: «Дары осени»	сентябрь	Родители, воспитанники групп, воспитатели.
2.	Фотогалерея «Я люблю спорт»	ноябрь	Воспитатели, воспитанники групп.
3.	Дидактические игры по физическому развитию	январь	Родители, воспитанники групп, воспитатели
4	Конкурс картотек по нравственно-патриотическому воспитанию в группах «Мой город»; «Моя семья», «Мой край», «Природа родного края».	февраль	Родители, воспитанники групп, воспитатели
5	Конкурс рисунков «Мой поселок»	март	Родители, воспитанники групп, воспитатели
6	Создание папок – передвижек «Этикет»	ноябрь	Родители, воспитанники групп, воспитатели
7	Конкурс поделок и рисунков к Новому году	декабрь	Родители, воспитанники

			групп, воспитатели.
8	Конкурс среди групп: «Лучший центр по речевому развитию»	март	Родители, воспитатели.
9	Конкурс детских работ «День Защитников Отечества»	февраль	Воспитатели, старший воспитатель.
10	Конкурс рисунков и поделок «Родной и единственной маме!» (нетрадиционные техники рисования)	март	Воспитатели, воспитанники групп.
11	Конкурс рисунков, поделок: «Ни что не забыто, никто не забыт»	апрель	Родители, воспитанники групп, воспитатели.
12	Конкурс творческих работ «800 лет Нижний Новгород»	май	Родители, воспитанники групп, воспитатели

Открытые просмотры ООД

Форма	Срок	Ответственные
Методический марафон по теме педсовета: ООД по речевому развитию	март	Воспитатели

Оснащение методического кабинета.

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Оформление папки «Нормативно – правовые основы аттестации педагогических и руководящих работников»	Август	Старший воспитатель
2. Оформление информационного стенда методического кабинета (нормативные документы, основные направления работы МБДОУ на 2020 – 2021 уч. год)	Сентябрь	Старший воспитатель

3. Приобретение методической литературы по речевому развитию дошкольников.	В течении года	Старший воспитатель
4. Оформление тематических выставок	К педагогическим советам	Старший воспитатель
5. Приобретение методической литературы по физическому развитию.	В течении года	Старший воспитатель

Организация методических выставок.

Содержание	Срок	Ответственный
1. К знаменательным датам, праздникам	В течении года	Старший воспитатель
2. Готовимся к педсовету!	Сентябрь, ноябрь, январь	Старший воспитатель
2. Внимание аттестация	В течении года	Старший воспитатель
3. Новинки методической литературы	По мере поступления	Старший воспитатель

Консультации, семинары-практикумы.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Консультация: Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми младшего возраста. Здоровьесберегающие технологии с детьми младшего возраста. (для воспитателей групп младшего возраста и молодых специалистов).	октябрь	Старший воспитатель

2. Консультация: Физкультминутки и их место в режиме дня (для молодых специалистов).	октябрь	Старший воспитатель
2. Семинар практикум: Тема: Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» Цель: - освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.	ноябрь	Старший воспитатель
3. Консультация: «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»	ноябрь	Старший воспитатель
4.Семинар практикум: По теме «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста» Цель: обобщение теоретического и практического материала по формированию монологической речи у дошкольников. Повышение профессиональной компетентности, активизация знаний и умений педагогов в области развития речи; отработка методов и приемов, способствующих речевому развитию детей.		

Самообразование

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования в сентябре 2020г.

Планирование прохождения аттестации в 2020-2021учебный год.

№	Ф.И.О.	должность	Категория	В соответствии с планом
1.	Сычева Е.В.	музыкальный руководитель	первая	высшая, март 2021
2.	Елизарова И.Ю.	воспитатель	первая	высшая, октябрь 2021
3.	Матвеева И.В.	воспитатель	первая	высшая, октябрь 2021г.
4.	Володина О.П.	ст.воспитатель	первая	высшая, февраль 2021
5.	Моисеенко О.О.	воспитатель	б/к	первая, май 2021г.

Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и Профстандартами.

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новых условиях COVID-19	в течение года	Заведующий Жулина Е.Н.	педсоветы, семинары
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями в новых условиях COVID-19	сентябрь	Заведующий Жулина Е.Н.	общее собрание работников
3.	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми в новых условиях COVID-19	август-сентябрь	ст.воспитатель	педсоветы

4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами в новых условиях COVID-19	В течение года	Заведующий Жулина Е.Н.	совет учреждения
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов в новых условиях COVID19	1 раз в полгода	Заведующий Жулина Е.Н.	общее собрание работников
6.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2021 год в новых условиях COVID-19	май 2021 г.	ст.воспитатель	итоговый педсовет
7.	Составление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год в новых условиях COVID-19	июнь – август 2021г.	ст.воспитатель	установочный педсовет
8.				

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий Жулина Е.Н.
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Инспектор по кадрам Минина Н.Е.
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	Март 2021	Заведующий по хозяйству
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь 2020	Заведующий Жулина Е.Н.
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение	Сентябрь 2020	Заведующий Жулина Е.Н.

	требований охраны труда и пожарной безопасности		
6.	Подготовка здания к зимнему периоду	Октябрь 2020	Заведующий по хозяйству
7.	Оформление контрактов и договоров		Заведующий по хозяйству
8.	Составление графика отпусков	Декабрь 2020	Инспектор по кадрам Минина Н.Е.
9.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников в новых условиях COVID-19. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь 2020	Ст.воспитатель
10.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ в новых условиях COVID-19	В течение года	Заведующий по хозяйству
11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март 2021	Заведующий по хозяйству
12.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий Жулина Е.Н.
13.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май 2021	Заведующий по хозяйству
14.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Апрель- май	Заведующий по хозяйству
15.	Косметический ремонт детского сада.	Июль, август 2021	Заведующий по хозяйству

Организационно управленческая деятельность
Заседания общего собрания работников ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1.	Заседание Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год в новых условиях COVID-19» 1. Требования Роспотребнадзора в связи COVID 2. План работы МБДОУ на 2020 -2021 учебный год. Основные направления работы ДОУ в новом учебном году. 3. Инструктажи по пожарной безопасности, антитерроризму, анти коррупции. 4. О персональных данных сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Апрель	Заведующий ДОУ

Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих организаций и надзорных органов.	Регулярно.	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, творческих отчётов	Ежемесячно.	Заведующий ДОУ
3.	Отчёты по мониторингу, по самообразованию.	Апрель - Май	Заведующий ДОУ

4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий ДОУ
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Май	Заведующий ДОУ
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий ДОУ

Организация работы с кадрами.

Схема расстановки педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Младшая группа «Светлячок»	Елизарова Ирина Юрьевна, Ростовцева Юлия Владимировна
Младшая группа «Белочка»	Бодякшина Виктория Николаевна, Ростовцева Юлия Владимировна
Средняя группа «Ягодка»	Демьянова Елена Сергеевна
Средняя группа «Василек»»	Журавлева Наталья Алексеевна
Средняя группа «Колобок»	Матвеева Ирина Васильевна
Старшая группа «Колокольчик»	Малафеева Ольга Евгеньевна
Старшая группа «Солнышко»	Глыбина Вероника Сергеевна, Моисеенко Ольга Евгеньевна
Старшая группа «Воробушек»	Бычкова Елена Владимировна, Трухина Екатерина Алексеевна
Подготовительная к школе группа «Боровичок»	Вавилина Дина Петровна, Бодякшина Светлана Владимировна
Подготовительная к школе группа «Теремок»	Сакова Любовь Вячеславовна, Бодякшина Светлана Владимировна
Подготовительная к школе группа «Ладушка»	Ивойлова Светлана Николаевна, Дворникова Татьяна Александровна

Праздники (во всех возрастных группах)

«Праздник осени»- октябрь
«Новый Год» - декабрь
«8 марта»- март
«Весенний праздник» - апрель
«День Защиты детей»- июнь
«Летний праздник» - июль

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

Информационно-справочные стенды

Оформление информационных стендов: • «Адаптация в детском саду». • «Права ребенка в семье». • «О речевом развитии ребенка». • «Закаливание – путь к здоровью». • «Значение физических упражнений на воздухе». • «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению».	Ст. воспитатель Володина О.П.	В течение года Сентябрь Октябрь Февраль Ноябрь Ноябрь Май
<i>Родительские собрания</i>		
Общие родительские собрания Итоги летне-оздоровительной работы. • Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. • Адаптация детей в дошкольном учреждении. Итоги 2019 – 2020 учебного года Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2020-2021 учебный год. • Обеспечение комплексной безопасности детей. • Организация работы с детьми в летне-оздоровительный период. • Отчет Совета учреждения за 2020-2021 учебный год. • Выбор Совета Учреждения на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь-октябрь Май	Заведующий Жулина Е.Н.
<i>Родительские собрания по группам</i>		
Темы согласно планам воспитателей	2 раза в год (октябрь, апрель- май)	Воспитатель всех возрастных групп
<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей</i>		
Общие родительские субботники.	Октябрь Апрель	Воспитатели

• Подготовка к зиме. • Весенний субботник • Благоустройство участков и групп детского сада (цветники, огород).	Май	
Совместная деятельность. • Оформление совместных выставок	В течение года	Воспитатели
Приобщать родителей к участию в детских праздниках и развлечениях.	В течение года	Музыкальный руководитель

Взаимодействие с социумом

Сотрудничество с МБОУ С.п. Селекционной станции, ДК с.п. Селекционной станции, Филиалом Ройкинской сельской библиотекой- в течение года.

КОНТРОЛЬ

Цель работы по реализации блока: Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Организация контроля.

№	Цель	Содержание	Методы	Объект	Сроки	Отвеств.
Оперативный (Приложение 1)						
Предупредительный						
1.	Готовность групп к началу учебного года.	Анализ состояния групп	Обход объектов	Все группы	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация организованной-образовательной деятельности	Анализ проведения	Наблюдение за деятельностью, анализ документации	Все группы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Организация предметно–развивающей среды в группах.	Анализ состояния	Наблюдение за деятельностью, анализ документации	Все группы	В рамках темы	Старший воспитатель

4.	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Анализ планирования	Наблюдение за деятельностью, анализ документации	Все группы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Тематический						
	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Анализ состояния	Наблюдение за деятельностью, анализ документации	Все группы	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи"	Анализ состояния	Наблюдение за деятельностью, анализ документации	Все группы	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый						
	Итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2020-2021 уч. году	Самоанализ деятельности организации	Наблюдение за деятельностью, анализ документации	Все педагоги	май	Заведующий, старший воспитатель

**План
организации охраны жизни и здоровья детей
на 2020-2021 учебный год.**

№ п\п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные за мероприятие
	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий

	Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом «Санитарное содержание ДОУ»	Сентябрь	медсестра
	Выполнение антропометрических мероприятий (рост, вес), оценка физического состояния детей по группам здоровья.	Сентябрь, февраль.	медсестра, воспитатели
	Контроль за учебной нагрузкой и уровнем двигательной активности детей.	Ежемесячно	медсестра, воспитатели
	Рейд комиссии по ОТ: контроль маркировки оборудования, детской мебели, оснащения и безопасности содержания групповых и подсобных помещений ДОУ.	Сентябрь февраль.	Заведующий Комиссия по ОТ
	Диагностическая работа по посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ. Организация закаливания.	Ежемесячно	медсестра, воспитатели
	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и сотрудников в зимний период»	Октябрь. декабрь	Заведующий
	Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников.	декабрь	Заведующий
	Консультация: «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ в период эпидемического неблагополучия».	декабрь	медсестра, воспитатели
	Проведение профилактических и плановых прививок.	По графику	медсестра, воспитатели
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	По мере необходимости	
	Состояние работы по ОБЖ в группах.	Февраль	воспитатели
	Встреча с инструктором ВДПО для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.	январь	Ст. воспитатель
	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Рейд комиссии по ОТ по проверке игрового оборудования на участках для прогулки в теплый период.	Апрель	Комиссия по ОТ
	Инструктаж: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в летнее время.	Май	медсестра, ст. воспитатель

	Проведение занятий по ОБЖ.	По тем. плану	воспитатели
	Проведение тренировок по эвакуации детей, сотрудников и материальных ценностей.	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ

**План
противопожарных мероприятий
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приказов по ПБ: назначение ответственных за ПБ, противопожарный режим.	Январь	Заведующий.
2.	Проведение тренировок по эвакуации детей, сотрудников и материальных ценностей.	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз.
3.	Проведение периодических проверок дежурств ночных сторожей.	Ежемесячно	Заведующий,
4.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации (АПС).	Ежемесячно	Заведующий, завхоз. ИП Токарев Сотрудники
5.	Периодическая очистка территории от опавшей листвы, пожароопасных предметов и мусора.	По мере финансирования	Завхоз, дворник.
6.	Проведение инструктажа сотрудников по ППБ.	При приеме на работу, инструкт. 2 р. в год.	Заведующий
7.	Проверка наличия средств пожаротушения и их исправности.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
8.	Обучение сотрудников правилам пользования пожарной сигнализацией и расшифровкой шлейфов ПС	1 раз в месяц	Заведующий

[illegible]

Приложение 1

Циклограмма проведения оперативного контроля в МБДОУ д/с № 34 п. Селекция на 2020-2021 учебный год

[illegible]

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детск. лит.)						+						
Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»						+						
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+											
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр познания мира				+								
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр математического развития								+				
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)				+								
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности)			+									
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+						+	
Проведение родительских собраний	+			+					+			
ИТОГО:	7	7	7	7	6	6	7	6	6	5	5	5

МБДОУ д/с №34 п.
Селекция

Подписан: МБДОУ д/с №34 п. Селекция
DN: OID.1.2.643.3.141.1.1=5215000152,
STREET=-, C=RU, S=52 Нижегородская
область, L=п. Селекционной Станции
сельский, G=Елена Николаевна,
SN=Жулина, Т=Заведующая, О=МБДОУ
д/с №34 п. Селекция,
СНИЛС=12885404178,
ОГРН=1025201986930,
ИНН=005250013386, CN=МБДОУ д/с №34
п. Селекция
Основание: основание для подписания
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.08 09:02:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845753

Владелец Жулина Елена Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023