

Конспект занятия НОД
с применением социо-игровых технологий по экологическому воспитанию в старшей
группе (итоговое занятие) «Удивительный мир насекомых»

Цель: обобщить знания детей по теме насекомые.

Образовательные области: познавательное развитие, социально -коммуникативное, художественное эстетическое, физическое развитие

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, художественно-эстетическая

Задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, опираясь на алгоритм. **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать зрительную и слуховую память.
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.
- Развивать общую моторику, координацию.

Методы и приемы:

- Наглядные (показ, демонстрация);
- Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);
- Практические (занимательные упражнения,);

Педагогические технологии: социо-игровая технология, исследовательские, игровые.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутки.

Расширение словаря у детей: насекомые, полезный, вредный; голова, грудь, брюшко, лапки, усики, хоботок, крылья; жужжать, пищать,

Предварительная работа: Рассматривание насекомых на территории детского сада, знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»; просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Подгрибом». Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка с использованием природного материала насекомых) в свободной деятельности .

Оборудование и материалы: презентация насекомые, схемы, карандаши, фломастеры, плакаты-среда обитания, мольберты, песочные часы, лупы, игрушки насекомые

Планируемые результаты: выражать положительные эмоции(интерес, радость),положительный микроклимат в общении детей друг с другом и воспитателем, знать строение насекомых, виды насекомых, стремление бережно относиться к природе

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Сегодня на занятие нас пригласил ученный который занимается изучением жизни насекомых. Он хочет узнать, что мы знаем о насекомых. И дополнить наши знания какими-то интересными фактами.

Дети входят в зал. В зале их встречает ученый (воспитатель в белом халате).

Воспитатель(ученый): Для того чтобы занятие прошло более интересно, нам нужно разделить на не большие группы. Я хочу предложить вам разделить по видам насекомых.

(После того как дети разделились на группы, я предлагаю им найти удобное место в зале.)
Каждая группа договаривается между собой. А потом и занимают места.

Воспитатель: Вам всем удобно?

(Ответы детей)

Воспитатель: Тогда начнем. Я хочу дать задание группам. И прошу подойти ко мне по одному человеку от каждой группы. (Посыльный) Каждая группа получает через посыльного задание.

Задание №.1 Придумать название своей группе по костюмам.

(Детям определяют определенное время на выполнение этого занятия)

Воспитатель: Вот и наступило время проверки 1 задания. (Воспитатель выслушивает ответы групп) Каждая группа теперь у нас имеет название.

Воспитатель: Хочу попросить выйти следующего посыльного и я передам каждой группе следующее задание.

Задание №2 Расскажите что вы знаете о насекомом, название которого носит каждая группа. (Каждому посыльному дается опорная схема по которому и нужно будет рассказать. Воспитатель напоминает о времени выполнения задания.) Вы посоветуйтесь между собой.

(По истечению времени воспитатель выставляет «лужайку с цветами», «пенек», «муравейник»)

Воспитатель: Я прошу подойти каждую группу к своему домику (каждая группа занимает свое место и рассказывает о насекомом по схеме, воспитатель дополняет рассказ детей)

Воспитатель : А сейчас давайте встанем в круг и поиграем.

Игра «Зеркало» играющие стоят парами друг к другу. Один из партнеров – «зеркало», другой стоящий перед ним. Зеркало должно повторять движения .

Воспитатель: Я очень часто рассматриваю объекты через этот вот предмет (показывает лупу). Как он называется?

Воспитатель: Я прошу подойти ко мне посыльных, те которые еще не были посыльными. Посыльным выдаются лупы и насекомые (нарисованные или игрушечные). Вам нужно рассмотреть насекомых через лупы. Воспитатель замечает время.

Слайды с строением насекомых выводятся на экран. Рассматриваются вместе с детьми.

Воспитатель: Тело насекомых состоит из 3 частей (отделов)

1 признак насекомых (голова, грудь, брюшко)

2-й признак насекомых- есть усики

3-й признак насекомых – 6 конечностей

4 – признак насекомых – брюшко с колечками, полосками-насечками, из-за насечек на брюшке, насекомые и получили свое название

На экране все насекомые, дети их называют, выделяют еще раз общие признаки.

Воспитатель: Просит подойти посыльного, из тех детей кто им не был. И сообщает: необходимо выбрать материал (карандаши, фломастеры, восковые мелки, пастель) на выбор и дорисовать части тела у насекомых (раскраска насекомые)

Воспитатель: Пока вы выполняете задание. Я подготовлю место куда мы наклеим тех насекомых, которых вы нарисуете. (Плакат «Берегите насекомых»)

Дети встаю в круг.

Воспитатель: Закончи предложение. Я знаю, что

(Ответы детей)

Воспитатель: Благодарит детей и предлагает показать карточку «Мое настроение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845753

Владелец Жулина Елена Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023